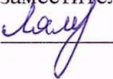


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
№20 г. Иркутска»

Рассмотрено
на заседании МО
председатель
 Ю.В.Аксаментова
от «___» _____ 2024 г

Согласованно
заместитель директора УВР
 Н.И.Лямзина



М.Г. Любина

**Адаптированная рабочая программа по курсу
«Математика»**

в 10 Б классе

учитель: Городниченко Светлана Степановна

2024-2025 уч.год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора; знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин; нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- Достаточный уровень: знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000; знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000; знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия; распознавание,

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение математике в 10б классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения математики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) развивается элементарное математическое мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично - поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- исследовательские (проблемное изложение);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия.

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей. Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. Нахождение десятичной дроби от числа. Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Календарно-тематическое планирование

по курсу « Математика»

10 Б класса

на 2024-2025 учебный год

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика» для 10 Б класса составлено на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени.

Общее количество учебных часов по учебному плану: 68 часов.

Количество часов по четвертям:

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть – 16 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем.	Дата	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности
I четверть				
I	Нумерация		32	
1.1.	Числа целые и дробные		3	
1	Целые и дробные числа.	06.09.2024	1	- Устный счет: чтение чисел, составление чисел из предложенных цифр, устные приемы вычислений - Работа с числами: - запись чисел целых, дробных, - запись чисел, полученных при измерении. - Решение задачи: дополнение задачи недостающими числовыми данными - Комментированное решение примеров с изучаемыми числами - Подведение итогов урока
2	Сравнение целых и дробных чисел.	06.09.2024	1	- Устный счет: чтение чисел, составление чисел из предложенных цифр, характеристика целых чисел (однозначных, двух- и т.д.), устные приемы вычислений - Работа с числами: - сравнение целых и дробных чисел, правила сравнения - Решение задачи: на прямую и обратную пропорциональность - Комментированное решение примеров с изучаемыми числами - Подведение итогов урока
3	Составление задач на движение по схемам и дополнение их числовыми данными.	13.09.2024	1	- Устный счет: чтение чисел, характеристика целых чисел (однозначных, двух- и т.д.), сравнение чисел - Решение задач на движение по схемам учебника, дополнение числовыми данными - Комментированное решение примеров с изучаемыми числами - Подведение итогов урока
1.2.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000		8	
4	Таблица разрядов и классов. Присчитывание и отсчитывание десятков и сотен тысяч.	13.09.2024	1	- Устный счет: счет в пределах 1000, работа с таблицей классов и разрядов, десятичный состав чисел - Практические упражнения: присчитывание и отсчитывание десятками и сотнями тысяч. - Решение задач на деление на равные части, деление по содержанию. Составление подобных задач с другими числовыми данными.

				- Самостоятельная работа: запись чисел в таблицу классов и разрядов. - Подведение итогов урока.
5	Счеты. Числа простые и составные. Числа четные и нечетные.	20.09. 2024	1	- Устный счет: счет в пределах 1000000, работа с таблицей классов и разрядов, десятичный состав чисел, устные приемы вычислений. - Практические упражнения: классификация чисел на простые и составные, четные и нечетные. Формулировка правила. - Решение задач на прямую пропорциональность. Составление подобных задач с другими числовыми данными. - Самостоятельная работа: разрядный состав числа. - Подведение итогов урока.
6	Работа со счетами и калькулятором.	20.09. 2024	1	- Устный счет: счет в пределах 1000000, работа с таблицей классов и разрядов, десятичный состав чисел, устные приемы вычислений. - Практические упражнения: - присчитывание и отсчитывание десятками и сотнями тысяч на счетах - набор цифр на калькуляторе - Решение задач на нахождение площади участка. Составление подобных задач по рисунку, схеме. - Самостоятельная работа: увеличение и уменьшение на ..., в - Подведение итогов урока.
7	Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц.	27.09. 2024	1	- Устный счет: счет в пределах 1000000, набор чисел на счетах, калькуляторе, устные приемы вычислений. - Практические упражнения: - присчитывание и отсчитывание единицами, десятками и сотнями, единицами, десятками и сотнями тысяч - Решение задач на нахождение доли, части. Составление задач по краткой записи. - Самостоятельная работа: сравнение чисел - Подведение итогов урока.
8	Составление и решение задач с недостающими данными.	27.09. 2024	1	- Устный счет: счет в пределах 1000000, набор чисел на счетах, калькуляторе, устные приемы вычислений. - Практические упражнения: - присчитывание и отсчитывание единицами, десятками и сотнями, единицами, десятками и сотнями тысяч - Решение задач на разностное сравнение. Составление подобной задачи с теми же числовыми

				данными. - Самостоятельная работа: увеличение и уменьшение числа в несколько раз Подведение итогов урока.
9	Сравнение и округление чисел.	04.10.2024	1	- Устный счет: счет в пределах 1000000, сравнение чисел, устные приемы вычислений. - Знакомство с правилом округления шестизначных чисел. Округление чисел. - Решение составной задачи. - Практические упражнения: округление чисел, составление примеров на кратное и разностное сравнение. - Подведение итогов урока.
10	Контрольная работа по теме: Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	04.10.2024	1	- Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
11	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	11.10.2024	1	- Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.
1.3.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.		4	
12	Сложение и вычитание целых чисел.	11.10.2024	1	- Устный счет: счет в пределах 1000000, сравнение чисел, устные приемы вычислений, повторение переместительного свойства сложения. - Практические упражнения: письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел. - Решение простых задач на нахождение стоимости. - Самостоятельная работа: сложение и вычитание целых чисел. - Подведение итогов урока.
13	Сложение и вычитание дробей.	18.10.2024	1	- Устный счет: счет в пределах 1000000, сравнение чисел, устные приемы вычислений. - Практические упражнения: письменные приемы сложения и вычитания дробей. - Решение задач на нахождение массы. Дополнение задачи числовыми данными. - Самостоятельная работа: решение примеров на сложение и вычитание дробей. - Подведение итогов урока.
14	Контрольная работа за 1 четверть: Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	18.10.2024	1	- Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы.

				Подведение итогов работы.
15	Работа над ошибками: Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	25.10.2024	1	- Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока. - Устный счет: нумерация, сравнение чисел, устные приемы вычислений. - Решение примеров с объяснением: Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей - Подведение итогов урока.
1.4.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей		17	
1.4.1.	Умножение и деление на однозначное число		2	
16	Умножение и деление на однозначное число. Компоненты действий умножения и деления.	25.10.2024	1	- Устный счет: счет в пределах 1000000, характеристика чисел, устные приемы вычислений, название компонентов действия умножения, деления. - Решение с объяснением: умножение и деление на однозначное число. - Решение составной задачи. - Подведение итогов урока.
II четверть				
17	Деление с остатком.	08.11.2024	1	- Устный счет: устные приемы вычислений, название компонентов действия умножения, деления. - Решение с объяснением: деление с остатком на однозначное число.
1.4.2.	Умножение и деление на 10, 100, 1000.		4	
18	Умножение и деление на 10.	08.11.2024	1	- Устный счет: правило умножения и деления на 10, примеры умножения и деления числа на 10, название компонентов действия умножения, деления. - Решение примеров с объяснением: умножение на 10, деление на 10. Чтение правила. - Решение простой задачи: дополнение условия задачи числовыми данными. - Самостоятельная работа, решение с объяснением примеров на умножение и деление. - Подведение итогов урока.
19	Умножение и деление на 100.	15.11.2024	1	- Устный счет: правило умножения и деления на 100, примеры умножения и деления числа на 100, название компонентов действия умножения, деления. - Решение примеров с объяснением: умножение на 100, деление на 100. Чтение правила. - Решение составной задачи.

				- Самостоятельная работа, решение с объяснением примеров на умножение и деление. - Подведение итогов урока.
20	Умножение и деление на 1000.	15.11.2024	1	- Устный счет: правило умножения и деления на 1000, примеры умножения и деления числа на 1000, название компонентов действия умножения, деления. - Решение примеров с объяснением: умножение на 1000, деление на 1000. Чтение правила. - Решение составной задачи. - Самостоятельная работа, решение с объяснением примеров на умножение и деление. - Подведение итогов урока.
21	Самостоятельная работа по теме: Умножение и деление на 10, 100, 1000.	22.11.2024	1	- Актуализация знаний: повторение правил выполнения сравнения целых и дробных чисел, разрядный состав числа - Самостоятельная работа - Выполнение дополнительных заданий, фронтальная работа. - Подведение итогов урока.
1.4.3.	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи		2	
22	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки.	22.11.2024	1	- Устный счет: правило умножения и деления на 10, 100, 1000, примеры на правило. - Решение примеров с объяснением: умножение на круглые десятки, сотни, тысячи. Чтение правила. - Решение простой задачи: дополнение условия вопросом по опорным словам. - Самостоятельная работа, решение с объяснением примеров изучаемого вида. - Подведение итогов урока.
23	Составление задач на прямую и обратную пропорциональность по таблице	29.11.2024	1	- Устный счет: правило умножения и деления на 10, 100, 1000, примеры на правило. - Решение простых задач: составление условия задачи по предложенной таблице. - Самостоятельная работа, решение с объяснением примеров изучаемого вида. - Подведение итогов урока.
1.4.4.	Умножение и деление на двузначное число		9	
24	Письменное умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	29.11.2024	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Решение примеров с объяснением: умножение и деление на двузначное число. Формулирование правила. - Решение задачи: дополнение условия числовыми данными. - Самостоятельная работа, решение с объяснением примеров изучаемого вида. - Подведение итогов урока.
25	Письменное деление десятичных дробей на двузначное число.	06.12.2024	1	- Устный счет: нумерация, сравнение чисел, устные приемы вычислений. - Решение примеров с объяснением: умножение и десятичных дробей на двузначное число.

				Формулирование правила. - Решение задачи: составление задачи по краткой записи. - Самостоятельная работа, решение с объяснением примеров изучаемого вида. - Подведение итогов урока.
26	Письменное умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	06.12.2024	1	- Устный счет: нумерация, устные приемы вычислений. - Решение примеров с объяснением: умножение и деление на двузначное число. Формулирование правила. - Решение задачи: дополнение условия числовыми данными. - Самостоятельная работа, решение с объяснением примеров изучаемого вида. Подведение итогов урока.
27	Контрольная работа по теме: Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	13.12.2024	1	- Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. Подведение итогов работы.
28	Работа над ошибками по теме: Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Письменное умножение десятичных дробей на двузначное число	13.12.2024	1	- Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока. - Решение примеров с объяснением: Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей - Подведение итогов урока.
29	Письменное деление десятичных дробей на двузначное число	20.12.2024	1	- Устный счет: нумерация, сравнение чисел, устные приемы вычислений. - Решение примеров с объяснением: умножение и десятичных дробей на двузначное число. Формулирование правила. - Решение задачи: составление задачи по краткой записи. - Самостоятельная работа, решение с объяснением примеров изучаемого вида. - Подведение итогов урока.
30	Контрольная работа за II четверть. Письменное деление и умножение десятичных дробей на двузначное число	20.12.2024	1	- Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. Подведение итогов работы.
31	Работа над ошибками в контрольной работе Письменное деление и	27.12.2024	1	- Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение

	умножение десятичных дробей на двузначное число			подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.
32	Письменное деление десятичных дробей на двузначное число	27.12.2024	1	- Устный счет: нумерация, сравнение чисел, устные приемы вычислений. - Решение примеров с объяснением: умножение и десятичных дробей на двузначное число. Формулирование правила. - Решение задачи: составление задачи по краткой записи. - Самостоятельная работа, решение с объяснением примеров изучаемого вида. - Подведение итогов урока.
III четверть				
II	Обыкновенные дроби		20	
2.1.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		5	
33	Обыкновенные дроби. Образование, чтение, запись. Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	17.01.2025	1	- Устный счет: устные приемы вычислений. - Практические упражнения: образование обыкновенной дроби, чтение, запись. - рисование, - работа с макетами. - Выполнение упражнений: -прямой и обратный порядок дробей с одинаковыми знаменателями, -сравнение дробей с одинаковыми знаменателями, правило сравнения. - Решение простых задач на нахождение суммы. - Подведение итогов урока.
34	Сокращение дробей	17.01.2025	1	- Устный счет: чтение и сравнение обыкновенных дробей, правильные и неправильные дроби, устные приемы вычислений. - Практические упражнения: - сокращение дробей: обыкновенных, десятичных. - Решение простых задач на нахождение остатка. - Выполнение упражнений: вычисление части, доли числа. - Самостоятельная работа - Подведение итогов урока.
35	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач с дробными числовыми данными.	24.01.2025	1	- Устный счет: чтение и сравнение обыкновенных дробей, правильные и неправильные дроби, устные приемы вычислений. - Решение составных задач с дробными числовыми данными.

				- Самостоятельная работа. Выполнение сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. - Подведение итогов урока.
36	Вычитание дроби из 1, вычитание дроби из целого числа.	24.01.2025	1	- Устный счет: чтение и сравнение обыкновенных дробей, сложение и вычитание дробей, устные приемы вычислений. - Практические упражнения, комментирование вычислений: - вычитание дроби из 1, вычитание дроби из целого числа. - Решение задачи: составление условия задачи по краткой записи. - Выполнение упражнений: вычитание дроби из 1, вычитание дроби из целого числа.. Самостоятельная работа - Подведение итогов урока.
37	Самостоятельная работа по теме: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	31.01.2025	1	- Актуализация знаний: повторение правил выполнения действий с дробями. - Самостоятельная работа - Выполнение дополнительных заданий, фронтальная работа. - Подведение итогов урока.
2.2.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		4	
38	Приведение дроби к новому знаменателю. Дополнительный множитель.	31.01.2025	1	- Устный счет: устные приемы вычислений. - Практические упражнения, комментирование вычислений: - приведение дроби к новому знаменателю, дополнительный множитель. - Решение простой задачи на нахождение длительности времени. - Самостоятельная работа. Выполнение упражнений: приведение дроби к новому знаменателю, дополнительный множитель - Подведение итогов урока.
39	Приведение двух дробей к общему знаменателю.	07.02.2025	1	- Устный счет: устные приемы вычислений. - Практические упражнения, комментирование вычислений: - приведение дробей к общему знаменателю. - Решение простой задачи с дробными числовыми данными. - Самостоятельная работа. Выполнение упражнений: приведение дроби к общему знаменателю. - Подведение итогов урока.
40	Сравнение смешанных чисел.	07.02.2025	1	- Устный счет: устные приемы вычислений. - Практические упражнения, комментирование вычислений: - сравнение смешанных чисел. - Решение составной задачи с дробными числовыми данными. - Самостоятельная работа. Выполнение упражнений: сравнение смешанных чисел.

				- Подведение итогов урока.
41	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	14.02.2025	1	- Устный счет: устные приемы вычислений. - Практические упражнения, комментирование вычислений: - сложение дробей с разными знаменателями. - Решение составной задачи с дробными числовыми данными. - Самостоятельная работа. Выполнение упражнений: сложение дробей с разными знаменателями. - Подведение итогов урока.
2.3.	Нахождение числа по одной его доле	.	4	
42	Нахождение числа по одной его доле.	14.02.2025	1	- Устный счет: устные приемы вычислений. - Практические упражнения, комментирование вычислений: - нахождение числа по одной его доле. - Решение составной задачи с дробными числовыми данными. - Самостоятельная работа. Упражнения на нахождение числа по одной его доле. - Подведение итогов урока.
43	Решение задач на нахождение числа по его доле.	21.02.2025	1	- Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение составной задачи с дробными числовыми данными. Работа над решенной задачей: составление новой задачи с теми же числовыми данными. - Самостоятельная работа. Упражнения на нахождение числа по одной его доле. - Подведение итогов урока.
44	Нахождение доли от числа, числа от доли.	21.02.2025	1	- Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение составной задачи с дробными числовыми данными. - Составление задач на движение по чертежу, дополнение числовыми данными. - Самостоятельная работа. Упражнения на нахождение доли от числа, числа от доли. - Подведение итогов урока.
45	Самостоятельная работа по теме: Нахождение числа по одной его доле.	28.02.2025	1	- Актуализация знаний: повторение правил нахождения числа от доли и доли от числа. - Самостоятельная работа - Выполнение дополнительных заданий, фронтальная работа. - Подведение итогов урока.
2.4.	Площадь. Единицы площади		3	
46	Площадь. Единицы площади. Числа, полученные при измерении площади.	28.02.2025	1	- Устный счет: устные приемы вычислений мер длины. - Изучение нового материала. Практическая работа: изготовление фигур по заданию, определение фигур с большей площадью. Проблемная ситуация: как сравнить площадь несовмещающихся фигур.

	Решение задач на нахождение площади.			- Знакомство с правилом о мерах площади, обозначением. - Упражнения на нахождение площади прямоугольника, квадрата по предложенным данным. - Подведение итогов урока. - Устный счет: устные приемы вычислений мер длины, нахождение площади фигур. - Решение задач на нахождение площади на прямую и обратную пропорциональность - Подведение итогов урока.
47	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	07.03. 2025	1	- Устный счет: устные приемы вычислений площади фигур 2. Решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Комментирование решения. - Решение задач: составление задачи по таблице на прямую и обратную пропорциональность. - Упражнения на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
48	Самостоятельная работа по теме: Площадь. Единица площади.	07.03. 2025	1	- Актуализация знаний: повторение правил нахождения площади, единиц измерения площади. - Самостоятельная работа - Выполнение дополнительных заданий, фронтальная работа. - Подведение итогов урока.
2.5.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	.	4	
49	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	14.03. 2025	1	- Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение примеров на сложение и вычитание целых и дробных чисел. Комментирование решения. - Решение составной задачи - Упражнения. Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
50	Контрольная работа за 3 четверть по теме: Обыкновенные дроби.	14.03. 2025	1	- Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
51	Работа над ошибками в контрольной работе по теме: Обыкновенные дроби.	21.03. 2025	1	- Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий.

	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.			- Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Устный счет: устные приемы вычислений. - Решение примеров на нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании. - Комментирование решения. - Решение составной задачи - Упражнения. Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.
52	Сравнение единиц времени. Сложение и вычитание единиц времени. Составление задач по краткой записи, дополнение числовыми данными	21.03. 2025	1	- Устный счет: устные приемы вычислений, единицы времени, определение времени по часам. - Изучение нового материала, комментирование: - сравнение единиц времени, - сложение и вычитание единиц времени. - Решение задач с единицами времени. - Упражнения. Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока. Устный счет: устные приемы вычислений, единицы времени, определение времени по часам, сравнение единиц времени, сложение и вычитание единиц времени. - Решение задач с единицами времени: составление задач по краткой записи, дополнение числовыми данными. - Упражнения. Самостоятельная работа. - Подведение итогов урока.

IV четверть

28.03

III	Обыкновенные и десятичные дроби		16	
3.1.	Преобразование обыкновенных дробей		3	
53	Дроби правильные и неправильные. Замена целого числа неправильной дробью.	04.04. 2025.	1	- Устный счет: устные приемы вычислений, дидактические игры на образование, запись, чтение дробей, получение дробей, равных 1, сравнение дробей изученных видов. - Актуализация ранее изученного: - сокращение дробей и формулировка правила, -приведение дробей к общему знаменателю, формулирование правила, -правильные и неправильные дроби, практические упражнения по учебнику, -чтение правил в учебнике. - Решение задач на нахождение части числа.

				- Подведение итогов урока.
54	Преобразование дробей. Замена смешанного числа неправильной дробью.	04.04. 2025	1	- Устный счет: устные приемы вычислений, дидактические игры на образование, запись, чтение дробей, получение дробей, равных 1, сравнение дробей изученных видов, сокращение. - Изучение нового: письменная работа по преобразованию смешанного числа в неправильную дробь, чтение правил в учебнике. - Решение задач на нахождение среднего арифметического. Работа со схемой. - Самостоятельная работа: преобразованию смешанного числа в неправильную дробь. - Подведение итогов урока.
55	Сокращение дробей. Решение задач с недостающими числовыми данными.	11.04. 2025	1	- Устный счет: устные приемы вычислений, дидактические игры на образование, запись, чтение дробей, получение дробей, равных 1, сравнение дробей изученных видов, сокращение. - Актуализация ранее изученного, практические упражнения с комментированием преобразования: - замена долей более крупными, -замена неправильной дроби целым или смешанным числом, -замена разных долей одинаковыми, -преобразование смешанного числа в неправильную дробь. - Решение задач на нахождение среднего арифметического: дополнение условия задачи числовыми данными. Составление схемы. - Самостоятельная работа: преобразования дробей. - Подведение итогов урока.
3.2.	Умножение и деление обыкновенных дробей		6	
56	Умножение обыкновенных дробей на целое число.	11.04. 2025	1	- Устный счет: устные приемы вычислений: действия с дробями. Дидактические игры на сокращение. - Изучение нового материала: - практические упражнения с комментированием, - чтение правила в учебнике, -письменные упражнения с комментированием действий. - Решение простых задач на конкретный смысл действия умножения. - Самостоятельная работа: умножение дробей на целое число. - Подведение итогов урока.
57	Деление обыкновенной дроби на целое число.	11.04. 2025	1	- Устный счет: устные приемы вычислений: действия с дробями. Дидактические игры на сокращение, умножение дробей. - Изучение нового материала: - практические упражнения с комментированием, - чтение правила в учебнике, -письменные упражнения с комментированием действий. - Решение простых задач на деление на равные части и по содержанию.

				- Самостоятельная работа: деление дробей на целое число. - Подведение итогов урока.
58	Умножение и деление смешанных чисел на однозначное число.	18.04.2025	1	- Устный счет: устные приемы вычислений: действия с дробями. Дидактические игры. - Объяснение нового материала: - объяснение учителя, -письменные упражнения с комментированием действий, -комментирование вычислений в учебнике. - Решение простых задач на нахождение периметра геометрических фигур. - Самостоятельная работа: умножение и деление смешанных чисел на однозначное число. Работа с учебником. - Подведение итогов урока.
59	Решение задач на умножение и деление смешанных чисел на целое число.	18.04.2025	1	- Устный счет: устные приемы вычислений: действия с дробями. Дидактические игры. - Актуализация знаний: - письменные упражнения с комментированием действий. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа. Работа с учебником. - Подведение итогов урока.
60	Решение примеров с дробями на порядок действий.	25.04.2025	1	- Устный счет: устные приемы вычислений: действия с дробями. Дидактические игры. - Актуализация знаний: - письменные упражнения с комментированием действий. - Решение составных задач. - Самостоятельная работа. Работа с учебником. - Подведение итогов урока.
61	Самостоятельная работа по теме: Умножение и деление обыкновенных дробей.	25.04.2025	1	- Знакомство с заданиями самостоятельной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
3.3.	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби		7	
62	Целые числа, полученные при измерении величин. Замена десятичными дробями. Решение экономических задач	16.05.2025	1	- Устный счет: устные приемы вычислений: десятичные дроби - чтение, запись, сравнение. Дидактические игры. - Изучение нового материала: -объяснение учителя, - письменные упражнения с комментированием действий. - Решение составных задач экономического содержания.

				- Самостоятельная работа: замена целых чисел, полученных при измерении, десятичными дробями. Работа с учебником. - Подведение итогов урока.
63	Десятичные дроби, полученные при измерении, замена целыми числами.	16.05. 2025	1	- Устный счет: устные приемы вычислений: десятичные дроби - сравнение, крупные и мелкие меры числа. Дидактические игры. - Решение составных задач экономического содержания. - Самостоятельная работа: замена целых чисел, полученных при измерении, десятичными дробями. Работа с учебником. Комментирование. - Подведение итогов урока.
64	Самостоятельная работа по теме: Замена целых чисел, полученных при измерении величин.	23.05. 2025	1	- Актуализация знаний: повторение правил выполнения замен целых чисел, полученных при измерении, десятичными дробями. - Самостоятельная работа: замена целых чисел, полученных при измерении, десятичными дробями. - Выполнение дополнительных заданий, фронтальная работа. - Подведение итогов урока.
65	Годовая контрольная работа.	23.05. 2025	1	- Знакомство с заданиями контрольной работы. Прочтение. - Беседа - инструктаж учителя. - Самостоятельное выполнение работы. Проверка выполненной работы. - Подведение итогов работы.
66	Работа над ошибками в годовой контрольной работе.	30.05. 2025	1	- Знакомство с итогами контрольной работы. - Анализ выполненных работ, выполнение заданий, в которых допущены ошибки. Выполнение подобных заданий. - Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. - Подведение итогов урока.
67	Повторение. Решение задач	30.05. 2025	1	- Устный счет: устные приемы вычислений: действия с дробями. Дидактические игры. - Актуализация знаний: - письменные упражнения с комментированием действий. - Решение составных задач.
68.	Повторение. Решение задач		1	- Устный счет: устные приемы вычислений: действия с дробями. Дидактические игры. - Актуализация знаний: - письменные упражнения с комментированием действий. - Решение составных задач.

				-
--	--	--	--	---

**Описание материально-технического
обеспечения образовательной деятельности**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1. Технические средства обучения	
	1. Классная магнитная доска 2. Персональный компьютер
2. Дидактические пособия	
	1. Т. В. Алышева, Эк В. В. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 8 кл. специальных. (коррекц.) образоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2016.
3. Методические пособия	
	1. Перова, М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной): учебник для студентов дефект. факультетов педвузов- 4 –е изд. перераб. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 408с. 2. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2 –е изд., перераб. –М.: Просвещение, 1992. – 144 с.
4. Дополнительная литература	
	1. Дефектология. Научно – методический журнал. 2. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф- тов пед.ин-тов /Под ред. В.В.Воронковой -М.: Школа – Пресс,1994 – 416 с. 3. Граборов А.Н. Основы олигофренопедагогики. – М.: Классикс Стиль, 2005.- 248 с. 4. Дефектология. Словарь -справочник /Авт. – сост. С.С.Степанов; Под ред. Б.П. Пузанова.- М.: ТЦ Сфера, 2005.- 208 с. – (учебное пособие).

	5. Специальная педагогика: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И.Аксенова, Б.И.Белякова и др.; Под ред. Н.М.Назаровой. 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2005. 6. Специальная психология: учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Лубовский, Т.В.Розанова, Л.И.Солнцева и др.; Под ред. В.И. Лубовского.- 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. 7. Организация и содержание занятий по изучению элементов наглядной геометрии в старших классах вспомогательной школы. Научно –исслед. Инс-т Дефектологии Академии педагогических наук СССР М. 1984. 8. Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5 -9 кл. – М.: ВАКО, 2007 – 128 с. 9. Математика. 5 – 9 классы: коррекционно – развивающие задания и упражнения/ сост. С.Е. Степурина. – Волгоград: Учитель, 2009. 10. Коррекционно – диагностический инструментарий по русскому языку и математике для учащихся начальной школы (к программе С(К)ОУ VIII вида) [Текст] / Е.А. Екжанова, Е.С. Колодницкая, С.А. Полинова, Е.В. Резникова, М.Б. Хабибулина, О.А. Шаламова. – Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2008.
5. Цифровые образовательные ресурсы	
6. Учебники, учебные пособия	
	1. Эк В. В. Математика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: «Просвещение», 2023 г.
7. Наглядно-демонстрационный материал	
	1. Комплект таблиц по математике: таблицы мер длины, веса, времени, измерения площадей, объема, геометрические фигуры, таблица сложения, таблица умножения. 2. Стенд циферблата часов; 3. Числовой ряд чисел 1-20; 6. Калькуляторы