

***Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 20 г. Иркутска»
(ГОКУ Школа-интернат №20)***

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор ГОКУ Школы-интерната № 20

ГОКУ Школы-интерната № 20

_____ М.Г. Любина

протокол от 26.03.2024 №-4

Отчет

о результатах самообследования

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 20 г. Иркутска»

за 2023 год

2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 20 г. Иркутска» (ГОКУ Школа-интернат №20)
Руководитель	Марина Геннадьевна Любина
Адрес организации	664030, г. Иркутск, ул. Войкова, д. 1
Телефон, факс	8 (3952) 77-85-33, 8 (3952) 77-84-70
Адрес электронной почты	shkola.inter20@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	№ 0002104 серия 38Л01 от 10 марта 2015 года № 7441, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно на основные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2926 от 27.03.2015 г. серия 38А01№0000783, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области сроком действия до 19.12.2025 г.
Устав	Утверждён распоряжением Министерства образования Иркутской области от 18.08.2014 № 836-мр.

Основным видом деятельности ГОКУ Школы-интерната №20 (далее – Школы-интерната) является реализация общеобразовательных программ:

- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант (6.2);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант (6.3);

- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Также Школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа-интернат расположена в рабочем районе г. Иркутска.

В Школе-интернате обучаются дети на основании рекомендации городской, районной или областной психолого-медико-педагогической комиссий.

В Школу-интернат на обучение и воспитание принимаются учащиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с двигательными нарушениями различной этиологии и степени выраженности, детским церебральным параличом (ДЦП), с врожденными и приобретенными деформациями опорно-двигательного аппарата (отсутствие конечностей), парезами и парепарезами нижних и верхних конечностей), а также с наличием сопутствующих нарушений интеллектуального развития разной степени тяжести, для восстановления, формирования и развития двигательных функций, коррекции, их социально-трудовой адаптации и интеграции в общество на основе специально организованного двигательного режима и предметно-практической деятельности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой-интернатом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей-предметников;
- учителей домашнего обучения;
- учителей начальных классов;
- воспитателей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654);
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН) 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план Школы-интерната позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов представлены в учебном плане необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым объемом содержания учебных предметов, обеспечивающим возможность продолжения образования.

При разработке структуры, содержания и организации образовательного процесса школы были учтены интересы, склонности, способности и образовательные запросы учащихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	93
Основная образовательная программа основного общего образования	72

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 165 обучающихся.

Школа-интернат реализует следующие АООП:

- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант (6.2));
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант (6.3));
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Переход на ФАОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа-интернат проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки адаптированных основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФАОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа-интернат № 20 приступила к реализации АООП всех уровней образования в соответствии с ФАОП. Школа-интернат разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) адаптированные основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных адаптированных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФАОП уровня образования:

Для 1п-4 классов – АООП НОО (вариант 6.2), разработанную в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;

Для 1п-4 классов – АООП НОО (вариант 6.3), разработанную в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;

Для 1п-4 классов – АООП НОО (вариант 6.4), разработанную в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;

Для 5-10 классов – АООП ООО (вариант 6.2), разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;

Для 5-9 классов – АООП ООО (вариант 1), разработанную в соответствии с ФГОС УО, утвержденным приказом Минпросвещения России 19.12.2014 № 1599 и ФАОП УО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;

Для 5-13 классов – АООП ООО (вариант 2), разработанную в соответствии с ФГОС УО, утвержденным приказом Минпросвещения России 19.12.2014 №

1599 и ФАОП УО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГОКУ Школа-интернат № 20 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе-интернате не выполнены. По состоянию на 31.12.2023 к ФГИС «Моя школа» подключено 60 % педагогических работников.

Создание специальных условий обучающимся с ОВЗ

В Школе-интернате созданы специальные условия для получения образования обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Создание специальных образовательных условий в школе-интернате начинается с организации материально-технической базы, включающей архитектурную среду (внеучебное и учебное пространство) и специальное оборудование.

1. Создание архитектурной доступности здания школы-интерната и обустройство ее внутреннего пространства:

- подъемы на площадку крыльца оборудованы пандусами;
 - расширены дверные проемы в здания и помещения до 0,9 м;
 - оборудованы зоны переодевания учащихся-инвалидов в гардеробе: установлены скамьи, крючки для одежды и т.п.;
 - в учебных кабинетах оборудованы места для детей-инвалидов;
 - приобретены мобильные пандусы для преодоления небольших подъемов (в актовом зале, на сцену и т.п.)
2. Создание условий для социально адаптации детей-инвалидов, их самостоятельности и независимости:
- приобретен многофункциональный опорный ортопедический комплекс со специальными регулируемыми креплениями для формирования правильной осанки;
 - специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью для детей с НОДА;
3. Создание условий для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения.

В Школе-интернате созданы специализированные кабинеты химии, физики, биологии, учебные мастерские, кабинет социально-бытовой ориентировки, зал лечебной физической культуры, логопедический и психологический кабинеты, сенсорная комната.

При оборудовании кабинетов соблюдены требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в части расположения помещений и мебели, их доступности, использования технических и дидактических средств обучения в работе с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2023 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Целью внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и социальному развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за

его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

План внеурочной деятельности ГОКУ Школы-интерната № 20 г. Иркутска

на 2023-2024 уч. г

На основе ФГОС НОО ОВЗ (вариант 6.2)

Направления	Названия	Классы/ часы
Общекультурное направление	Музыка	1Па/1
		1а/1
		2а/1
		4а/1
Духовно-нравственное направление	Сказкотерапия	1Па/1
	Разговоры о важном	1Па/1
		1а/1 2а/1 4а/1
Театр БИ-БА-БО	4а/1	
Социальное	Веселый пластилин	1Па/1
	Веселый карандаш	1а/1
	Экология	2а/1 4а/1
Общеинтеллектуальное	Хочу все знать	1Па/1
		1а/1 2а/1 4а/1
	Оригами	1а/1 2а/1

На основе ФГОС НОО ОВЗ (вариант 6.3)

Направления	Названия	Классы/ часы
Общекультурное направление	Музыка	1Пб/1
		2б/1
		4б/1
Духовно-нравственное направление	Сказкотерапия	1Пб/1
		3б/1
		4б/1

	Разговоры о важном	1Пб/1 2б/1 3б/1 4б/1
	Театр БИ-БА-БО	3б/1
Социальное	Веселый карандаш	1Пб/1 4б/1
	Экология	3б/1
	Творческий час	2б/1
Общеинтеллектуальное	Хочу все знать	1Пб/1 2б/1 3б/1 4б/1
	Оригами	2б/1

План внеурочной деятельности для детей по АООП НОО вариант 2

Направления	Названия	Классы/ часы
Духовно-нравственное направление	Сказкотерапия	1б/1
	Разговоры о важном	1б/1
Социальное	Веселый пластилин	1б/1
Общеинтеллектуальное	Хочу все знать	1б/1
Общекультурное	Музыка	1б/1

На основе ФГОС ООО ОВЗ (вариант 6.2)

Направления	Названия	Классы/ часы
социальное	Россия-мои горизонты	6а/1 7а/1 8а/1
	Экология	5а/1
	«Фото-видео студия»	5а/1 6а/1
	Анимация	7а/1
общеинтеллектуальное	Математика	7а/1
	Русский язык	8а/1
	Английский язык	8а/1

	Физика	8а/1
	Поэтическая тетрадь	7а/1
общекультурное	Музыка	5а/1 6а/1
	Театр «Би-Ба-Бо»	5а/1 6а/1
духовно-нравственное	Разговоры о важном	5а/1 6а/1 7а/1 8а/1

На основе ФГОС ООО ОВЗ (вариант 6.3)

Направления	Названия	Классы/ часы
социальное	Россия-мои горизонты	7б/1
	Деревянное зодчество	7б/1
общекультурное	Театр «Би-Ба-Бо»	7б/1
	Музыка	7б/1
духовно-нравственное	Разговоры о важном	7б/1

План внеурочной деятельности для детей с НОДА

Направления	Названия	Классы/ часы
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	7б/1
Общеинтеллектуальное	Русский язык	9а/1
	Английский язык	9а/1
	Физика	9а/1
Социальное	Россия-мои горизонты	9а/1

План внеурочной деятельности для детей с НОДА и УО

Направления	Названия	Классы/ часы
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	9б/1
		9в/1
Социальное	Россия-мои горизонты	9б/1 9в/1
	Фото-видео студия	9б/1

		9в/1
	Гильоширование	9б/1
	Растениеводство	9в/1
	Клининг	9б/1
общекультурное	Музыка	9в/1

План внеурочной деятельности для детей по АООП ООО вариант 2

Направления	Названия	Классы/ часы
социальное	Россия-мои горизонты	5б/1
	Столярное дело	5б/2
	Самообслуживание	5б/1
общекультурное	Музыка	5б/1

Воспитательная работа

Процесс воспитания в ГОКУ Школе-интернате №20 г. Иркутска основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Цель – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа в школе-интернате осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Общекультурное
- 2) Духовно-нравственное
- 3) Общеинтеллектуальное
- 4) Социально-профориентационное
- 5) Физкультурно-оздоровительное
- 6) Самоуправление
- 7) Семья

Классными руководителями составляются годовые планы классных руководителей, воспитателями-планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы-интерната. План воспитательной работы включает в себя ключевые дела – главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми, это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив способствуют интенсификации их общения.

Вывод; план воспитательной работы реализован полностью.

Дополнительное образование

Дополнительное образование, предоставляемое школой, направлено на профориентацию и социализацию, на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании.

Организация дополнительного образования

№ п/п	направление	название
1.	Социально-педагогическое	«Хор. Солисты»
2.	Техническое	«Школьный Медицентр»
3.	Техническое	«Сапожное дело» «Картонажное дело»

Спортивные секции

№ п/п	название	классы
1.	Армреслинг	1-9 кл.
2.	Бочча	1-9 кл.
3.	Дартс	1-9 кл.
4.	Танцевальная терапия	1-9 кл.

Вывод: все программы дополнительного образования в 2023 году реализованы полностью.

Об антикоронавирусных мерах

Школа-интернат в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Иркутска:

- закуплены бесконтактные термометры, тепловизор стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок;
- на сайте Школа-интерната размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец 2022-2023 учебного года, в том числе:	157
	– начальная школа	38+39 (д/о)
	– основная школа	48+32 (д/о)

2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– домашнее обучение	—
3.	Не получили аттестата об основном общем образовании:	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся на дому.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ

Класс	Кол. отлич.	Кол. удар.	Н/а	% кач-ва	% усп-ти	Пропуски	
						уроков	дней
0 А				0	100	437	84
0 Б				0	100	396	143
1 А				0	100	1901	318
1 Б				0	100	1003	186
2 Б		1		25	100	1162	188
3 А	1	1		67	100	786	131
3 Б				0	100	764	126
4 А	1	1		40	100	1200	229
Итого	2	3		44	100	7649	1405
5 А		2		67	100	446	68
6 Б		3		43	100	1587	255
6 А		1		43	100	1768	288
7 А		1		33	100	1001	143
8 А	1			20	100	1116	152
8 Б		3		50	100	1705	220
8 В		1		20	100	1338	169
8 Г		2		40	100	1244	165
10		3		43	100	2472	393
Итого	1	16		40	100	12677	1853
Всего	3	19		42	100	20326	3258

Если сравнить результаты освоения обучающимися в 2022 году с результатами освоения учащимися программ в 2023 году, то можно отметить:

- качество знаний увеличилось на 6%
- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился с 33 % до 23%

- процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне – 2%.

Результаты ГИА Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	10-е классы
Общее количество выпускников	3	10
Количество обучающихся на домашнем обучении	3	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение		10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА		0
Количество обучающихся, получивших документ об образовании	3 – свидетельство об обучении	10 – аттестат об основном общем образовании

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся: семь обучающихся прошли собеседование в Школе-интернате №20 в очном формате, трое – на дому. Все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 обучающихся сдавали ГИА по математике в форме ОГЭ, 1 – в форме ГВЭ. По русскому языку 2 обучающихся сдавали экзамен в форме ОГЭ, 8 – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали экзамены на достаточно высоком уровне. Успеваемость за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ГИА

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	40	3	100	60	4
2022/2023	100	57	4	100	86	4

Активность и результативность участия в конкурсах и олимпиадах

№ п/п	Мероприятия	Результат	Всего детей	Из них призеров
1.	Областные соревнования по «Армреслингу» в рамках «Возрождение. Физкультура и спорт для всех и каждого» среди обучающихся коррекционных школ Иркутской области, СКШ № 9 г. Иркутска, январь-2023	Грамота команде за 3 место, руководитель Комаров Л.Р.	4	4
2.	Областная дистанционная олимпиада по математике для обучающихся 8-9 кл. специальных (коррекционных) школ Иркутской области «Мудрая сова», СКШ г. Бодайбо, 6.02.2023	Сертификат участника Ильюшко Кристине, учитель Рабыкина Е. Н.	1	1
3.	XX Областной фестиваль детского творчества «Пасхальная радость», Иркутская епархия РПЦ Частное образовательное учреждение «Православная гимназия во имя Пресвятой Богородицы» г. Иркутска, апрель-23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом лауреата вокальному ансамблю «До-ми-солька», руководитель Рыкова Л. В. 2. Диплом лауреата Острянской Софии, руководитель Коплярова Е. Г. 3. Диплом лауреата Маковой Валерии, руководитель Коплярова Е. Г. 	7	7
4.	Межрегиональный дистанционный творческий конкурс поделок «Ярмарка рукоделия «Пасхальные чудеса», СКШ для обучающихся с нарушением слуха, г. Черемхово, апрель-23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамота Захаровой Ульяне за 3 место, руководитель Шуруева Е. В. 2. Грамота Комарову Е. за 3 место, руководитель Рабыкина Е Н 3. Грамота Кузиной Э. за 1 место, руководитель Миронова Е И 4. Грамота Панову П. за 1 место, руководитель Малыгин В. Г. 5. Грамота Сальникову В. за 1 место, руководитель Головатюков С. В. 6. Грамота Сергеевой А. за 1 место, руководитель Соколова Т.В. 	9	9

		<ul style="list-style-type: none"> 7. Грамота Ханхушкиной А. за 1 место, руководитель Соколова Т.В. 8. Грамота Суворовой С. за 2 место, руководитель Развозжаева Д. С. 9. Грамота Фартуху С. за 2 место, руководитель Каданцева Е. 		
	<p>VI Региональный Чемпионат «Абилимпикс» Иркутская область, апрель-23</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Диплом за 3 место Балакину В. в компетенции «Студийный фотограф» 2. Благодарность участнику Балакину В., руководитель Головатюков С. В. 	1	1
	<p>XVI международный творческий фестиваль «Шаг навстречу!», май 2023</p>	<p>Диплом участника отборочного тура Панову Петру</p>	1	0
	<p>Областной творческий конкурс поделок «Творческая шкатулка «Рукотворные чудеса» среди обучающихся специальных (Коррекционных) школ Иркутской области ГОКУ СКШ №2 г. Черемхово, май-23</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Грамота Шишкину Марку за 3 место в номинации «Художественная керамика» «Домашний очаг», руководитель Сокольников А. Е. 2. Грамота Шишкину Марку за 3 место в номинации «Художественная керамика» «Приятного чаепития», руководитель Сокольников А. Е. 3. Сертификат Шишкину Марку за участие в номинации «Художественная керамика» «Наша прекрасная планета», руководитель Сокольников А. Е. 4. Сертификат Шишкину Марку за участие в номинации «Художественная керамика» «Базановское солнышко», руководитель Сокольников А. Е. 	1	2
	<p>Иркутская региональная общественная организация по поддержке лиц, имеющих ограничения</p>	<p>Сертификат, подтверждающий участие школы Проекте «Путь к самореализации», ИРОО «Перемена» при поддержке Фонда президентских грантов;</p>		

	жизнедеятельности «Перемена», август 2023			
	Областная дистанционная межпредметная олимпиада «Мир вокруг нас» для обучающихся специальных (коррекционных) учреждений, подведомственных Министерству образования Иркутской области (АООП вариант 2), ГОКУ СКШИ г. Саянск, октябрь-23	Грамота министерства образования Иркутской области Одинец Марии за 3 место, руководитель Усова Ольга Ивановна	1	1
	Иркутская городская молодежная общественная организация «Глагол», мероприятие «Арт-платформа «Аритмия-35» (музыкально-поэтическая площадка), 18.11.2023	Благодарность за участие ученику 6 класса Коновалову Дмитрию	1	0
	Областное государственное автономное учреждение «Иркутский Дом литераторов», Областной литературный конкурс «Осень эссеиста», 24.11.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом 2 степени в номинации «Очерк» Сокольцову Александру Евгеньевичу; 2. Сертификат участника Хабибзода Саймудасиру; 3. Сертификат участника Коновалову Дмитрию; 4. Сертификат участника Евгению Комарову; 5. Сертификат участника Ильюшко Кристине; 6. Сертификат участника Улановой Веронике; 7. Сертификат участника Кирилл Дорожко. 	6	1
12.	Областной конкурс чтецов «Полет фантазии» по теме «Дорогою добра», ГОКУ СКШ №2 г. Ангарск, 24.11.2024	Сертификат участника Баландину Владимиру	1	0

13.	ГНОБУ «Школа-интернат музыкантских воспитанников», Областной фестиваль дружбы «Звездная россыпь-2023»16.11.2023	Диплом министерства образования Иркутской области Победителю Гороховой Софье, руководитель Рыкова Л. В.	1	1
14.	ГОКУ СКШ №33 г. Братск, Областной дистанционный конкурс «Страна талантов», посвященный году педагога и наставника «Виват, учитель!», 01.12.2023	1. Диплом министерства образования Иркутской области за 3 место в номинации «актерское мастерство» Сафарову Сулейману, руководитель Усрва Е. М. 2. Диплом министерства образования Иркутской области за 3 место в номинации «вокал» Яковлевой Полине, руководитель Кулянова О. А.	2	2
15.	Иркутское региональное отделение общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо», спортивный праздник «Веселые старты» среди воспитанников подшефных детских домов и школ-интернатов г. Иркутска и Иркутской области, 08.12.2023	Диплом команде «Параолимпийцы» за участие	10	0
16.	Иркутское региональное отделение общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо», конкурс детского рисунка «Спортивный Новый год в гостях у «Динамо» среди воспитанников	1. Грамота Гусельниковой Кристине за 1 место; 2. Диплом ГОКУ Школе-интернату №20 г. Иркутска за участие в конкурсе	1	1

	подшефных детских домов и школ-интернатов г. Иркутска и Иркутской области, 20.12.2023			
17.	ГОКУ СКШ г. Зима, Дистанционная олимпиада по математике «Все умеем мы считать», (АООП, вариант 1), ноябрь 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом министерства образования Иркутской области за 2 место Юсупову Назарию, руководитель Усова Е. М.; 2. Диплом министерства образования Иркутской области за 1 место Чекардину Роману, руководитель Усова Е. М.; 3. Диплом министерства образования Иркутской области за 1 место Шедрину Петру, руководитель Ленева Г. В.; 4. Диплом министерства образования Иркутской области за 1 место Синкевич Матвею, руководитель Сидорова Е. В. 5. Диплом министерства образования Иркутской области за 1 место Надеяевой Джасмине, руководитель Сидорова Е. В.; 6. Диплом министерства образования Иркутской области за 1 место Короткому Матвею, руководитель Шуруева Е. В. 	6	6
18.	ГОКУ СКШ №14 г. Иркутск, Областной дистанционный фестиваль народного творчества «Живи, народная душа!», ноябрь 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамота министерства образования Иркутской области Бурденниковой Анне, призеру в номинации «народный фольклор»; 2. Грамота министерства образования Иркутской области Жаркову Да- 	6	6

		<p>нилу, призеру в номинации «народный фольклор»;</p> <p>3. Грамота министерства образования Иркутской области Попеляеву Максиму, призеру в номинации «народный фольклор»;</p> <p>4. Грамота министерства образования Иркутской области Соколову Денису, призеру в номинации «народный фольклор»;</p> <p>5. Грамота министерства образования Иркутской области Сытых Марку, призеру в номинации «народный фольклор»;</p> <p>6. Грамота министерства образования Иркутской области Тирских Варваре, призеру в номинации «народный фольклор».</p>		
19.	<p>ГОКУ СКШ №4 г. Иркутск, областной дистанционный конкурс творческих работ среди обучающихся индивидуального обучения на дому специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Иркутской области, посвященному Дню инвалида, декабрь 2023.</p>	<p>1. Сертификат участника в номинации «Рисунок» Одинец Марии;</p> <p>2. Грамота министерства образования Иркутской области Ждановой Вере за 2 место в конкурсе;</p> <p>3. Грамота министерства образования Иркутской области Мирошниченко Милене за 3 место в конкурсе;</p> <p>4. Грамота министерства образования Иркутской области Минееву Вадиму за 3 место в конкурсе.</p>	4	3

20.	ГОКУ СКШ №1 г. Усолье-Сибирское, Областная дистанционная олимпиада среди учащихся начальных классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Иркутской области, декабрь 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамота министерства образования Иркутской области Красновой Ангелине за 3 место, руководитель Кулянова О. А.; 2. Грамота министерства образования Иркутской области Шипицыну Роману за 1 место, руководитель Каданцева Елена Дмитриевна; 3. Грамота министерства образования Иркутской области Мамытову Бекболсуну за 1 место, руководитель Соколова Т. В. 4. Грамота министерства образования Иркутской области Шаршунову Андрею за 2 место, руководитель Еремченко С. В. 5. Грамота министерства образования Иркутской области Форльмер Мария за 1 место, руководитель Сидорова Е. В.; 6. Грамота министерства образования Иркутской области Николюку Георгию за 1 место, руководитель Ленева Г. В.; 7. Грамота министерства образования Иркутской области Голдзицкая Ева за 1 место, руководитель Усова Е. М. 	7	7
21.	ГОКУ СКШ г. Саянск, областной дистанционный конкурс сочинений «Проба пера», для обучающихся 8-9 классов	Грамота министерства образования Иркутской области за 3 место Фольмер Анатолию, руководитель Развозжаева Н. Р., учитель	1	1

	специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Иркутской области, декабрь 2023			
22.	ГОКУ СКШ г. Усть-Илимск, Ресурсный Центр инклюзивного образования, областная дистанционная олимпиада по физической культуре «Физкульт-ура», декабрь 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамота министерства образования Иркутской области за 1 место Гусельниковой Кристине, руководитель Худин В. В.; 2. Грамота министерства образования Иркутской области за 2 место Хабибзода Саймудасиру, руководитель Худин В. В.; 3. Грамота министерства образования Иркутской области за 2 место Ильюшко Кристине, руководитель Худин В. В.; 4. Сертификат министерства образования Иркутской области за участие Федотову Станиславу, руководитель Худин В. В. 	4	3
23.	ГОКУ СКШ г. Усть-Илимск, Ресурсный Центр инклюзивного образования, областной дистанционный конкурс детского творчества «Музыкальная капель», декабрь 2023	Диплом 3 степени министерства образования Иркутской области Хору «Веселые нотки» в номинации «вокальное искусство», руководитель Рыкова Л. В.	10	10
24.	ГОКУ СКШ №20 г. Иркутск, областной дистанционный конкурс «Моя страна-моя Россия», декабрь 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом министерства образования Иркутской области Шишкину Марку за 2 место в номинации «Художественное слово», руководитель Рудницкая Л. Б.; 2. Диплом министерства образования Иркутской 	4	4

		<p>области Жаркову Данилу за 2 место в номинации «Художественное слово», руководитель Абрамова Л К.</p> <p>3. Диплом министерства образования Иркутской области Голдзицкой Еве за 2 место в номинации «Фотография», руководитель Усова Е. М.;</p> <p>4. Диплом министерства образования Иркутской области Комарову Евгению за 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», руководитель Малыгин В. Г.</p>		

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ГОКУ Школе-интернате №20 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы-интерната.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 подг.-1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Язык обучения: русский.

В 2023-2024 учебном году Школа-интернат усилила контроль за соблюдением санитарных требований к организации образовательного процесса. В целях оптимизации образовательной нагрузки в Школе-интернате были рассмотрены методические рекомендации Роспотребнадзора от 10.11.2023 МР 2.4.0331-23-23 «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» и принято решение:

1. В режиме учебного дня обучающихся, в том числе во время учебных занятий, включать рекомендуемые формы двигательной активности.
2. Построение урока организовывать с учетом физиологических особенностей ребенка и распределять по интенсивности умственной деятельности.
3. Во время перемен организовывать подвижные игры, в том числе на свежем воздухе.
4. Для профилактики переутомления обучающихся использовать здоровьесберегающие образовательные технологии и режимы обучения.
5. Минимизировать продолжительность выполнения домашних заданий.
6. Учебную нагрузку в течение недели распределять в соответствии с физиологической недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.
7. В расписании уроков обучающихся 1-4-х классов чередовать предметы статической и двигательной направленности, у обучающихся 5 - 11-х классов - предметы естественно-математической и гуманитарной направленности.
8. Не включать в расписание занятий два или три урока с высоким рангом трудности подряд (например, физика и химия).
9. Организацию работы групп продленного дня осуществлять с учетом рекомендаций по организации режима дня обучающихся.
10. Классным руководителям на родительских собраниях довести до родителей рекомендации по организации режима дня обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

2023

Наименование учебного учреждения	Количество
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Иркутский техникум авиастроения и материалообработки"	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»	1

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»	6
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	1
Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутская городская больница № 5»	1
На инвалидности	3
	13

2022

Наименование учебного учреждения	Количество
Иркутский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии им. С.А. Герасимова»	2
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» (ГАПОУ ИО ИТАМ)	2
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (ГБПОУ ИО ИРКПО)	2
На инвалидности	4
Итого	10

2021

Наименование учебного учреждения	Количество
ГАПОУ ИКЭСТ «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	1
ГБПОУ Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н. П. Трапезникова»	2
ГАПОУ Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и металлообработки»	2
ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»	4
На инвалидности	2
Итого	10

2020

Наименование учебного учреждения	Количество
----------------------------------	------------

ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»	6
ГБПУ ИТТриС «Иркутский техникум транспорта и строительства»	2
ГАПОУ ИО ИТАМ «Иркутский техникум авиастроения и металлообработки»	2
Частное профессиональное образовательное учреждение иркутский техникум экономики и права (ИТЭП)	1
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	1
Иркутский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии им. С. А. Герасимова»	1
ГБПОУ «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	1
ГАПОУ ИКЭСТ «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	1
На инвалидности	1
Итого	16

2019

Наименование учебного учреждения	Количество
ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»	1
Итого	1

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГОКУ Школа-интернат №20 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы-интерната ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе-интернате для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГОКУ Школе-интернате №20 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей и обучающихся качеством школьного образования в Школе-интернате проводится мониторинг. На сайте Школы-интерната размещены анкеты для родителей и обучающихся.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе-интернате – 94,9.

По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности выявлены следующие результаты:

Критерий/Показатель	Набранный балл
Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	94
Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	94
Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	90
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	97
Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	96,5
Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	93
Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	96,7
Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	100
Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	100
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	89
Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	99
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	99
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	99
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	99
Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	97,4
Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	97
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	99
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	97
Итого (Рейтинг)	96,72 (4)

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе-интернате работает 54 педагога и 18 – внешних совместителей. Из них 9 человек имеют среднее специальное образование. Из них 18 человек имеют первую квалификационную категорию, 19 - высшую

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 33 процента педагогов начальной школы и 30 процентов основной нуждались в совершенствовании компетенций. Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных в основной школе – 25 процентов, в начальной сохранилось 33 процента. При этом стоит отметить, что среди этих 33 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ГОКУ Школу-интернат №20 с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) и необходимости работы с новыми кадрами, развития системы наставничества.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе-интернате в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о положительной динамике. Так, нововведения подробно изучались на педагогическом совете, методические объединения рассматривали их на своих заседаниях.

В связи с подготовкой ввода ФГИС «Моя Школа» был проведен анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы. Результат свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями

методических объединений, составить план обучения педагогов работы во ФГИС «Моя Школа».



С целью реализации ФАОП в ГОКУ Школе-интернате №20 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов ГОКУ Школы-интерната № 20 в 2023 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации всем педагогам установлены квалификационные категории.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	298		9 798
из него: учебники	248		5 541
учебные пособия			786
художественная литература	40		3 182
справочный материал	10		164
Из строки 01: печатные издания	298		9 673
аудиовизуальные документы			
документы на микроформах			
электронные документы			125

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	4
в том числе оснащены персональными компьютерами	
из них с доступом к сети Интернет	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	165
Число посещений, человек	928
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	нет
сканера	нет
ксерокса	нет
стационарной интерактивной доски	нет
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	нет

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Школе-интернате составляет 59 процентов. Также стоит

отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе-интернате оборудованы 23 учебных кабинета, 9 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике, химии и биологии;
- столярная мастерская;
- швейная мастерская;
- кабинет СБО;
- кабинеты логопедов и психолога.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГОКУ Школы-интерната № 20 позволяет обеспечить реализацию адаптированных основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов – 80 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска и т.д.

При этом был проведен анализ оснащенности кабинетов технологии для реализации программ профессионального обучения. Анализ показал частичное оснащение кабинетов специальным оборудованием, которое обеспечивает развитие компетенций в соответствии с программами профессионального обучения. В связи с чем административно-управленческой командой ГОКУ Школы-интерната № 20 принято решение о привлечении спонсорских средств с целью

решить вопрос пополнения материальной базы и оснащения кабинетов в соответствии с нормами СанПин.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы-интерната предусмотрена площадка с тренажерами для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ материально-технического обеспечения Школы-интерната показал готовность работы Школы-интерната в дистанционном режиме, к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн нареканий нет. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы-интерната для обучения в традиционном формате. Так, большинство опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом все педагоги считают, что Школа-интернат имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако, была отмечена нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы-интерната в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы-интерната и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (38,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	--
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	--
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	--

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (95,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	70 (75,3%)
– регионального уровня		69 (98,6%)
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		47 (88,7%)
– высшим педагогическим образованием		47 (88,7%)
– средним профессиональным образованием		9 (16,7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		9 (16,7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (68,5%)
– с высшей		19 (35,2%)
– первой		18 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (9,3%)

– больше 30 лет		19 (35,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (9,3%)
– от 55 лет		19 (35,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (65,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (65,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	68,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,1

Анализ показателей указывает на то, что ГОКУ Школа-интернат №20 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан-Пин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС общего образования и ФАОП ОВЗ НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.