Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями

опорно-двигательного аппарата №20 г. Иркутска»

Конспект занятия по внеурочной деятельности в 7 классе

«Тропинками любимых сказок»

(по страницам творчества А.С. Пушкина)

составила конспект

учитель – дефектолог, логопед

Хороших Инна Алексеевна

**Тема:** «Тропинками любимых сказок».

**Цель:** Прививать учащимся любовь к ценностям художественной литературы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширить и закрепить знания учащихся о творчестве А.С. Пушкина;

- учить аргументированно отвечать на вопросы;

**Коррекционно – развивающие:**

- развитие творческих способностей учащихся;

- коррекция и развитие основных свойств внимания (концентрация, переключаемость, устойчивость);

- развитие умения ориентироваться в задании, представленном в наглядной форме;

- развитие слухового восприятия, внимания и памяти.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к творчеству А.С. Пушкина;

- воспитание любви и уважения к своей Родине через изучение произведений А.С. Пушкина;

- воспитывать чувство взаимопомощи при выполнении заданий (орешки).

**Методы и формы работы:**

- игровые: развивающие, дидактические (мотивация);

- словесные: рассказ, беседа, разъяснение;

- наглядные: рассматривание портрета, иллюстраций к сказкам;

- практические: выполнение практических заданий.

**Оборудование:** мелодия и заставка из телепередачи «В гостях у сказки», портрет Пушкина А.С., иллюстрации к сказкам, картинки с изображением героев сказок, интеллектуальная таблица, карточки с геометрическими фигурами, карточки – орешки с заданиями, листы в клетку, карандаши.

**Место проведения:** классный кабинет.

**Структура мероприятия:**

1. Организационный момент.
2. Основная часть.
3. Заключительная часть. Подведение итогов.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Приветствие.

Здравствуйте, ребята. Послушайте, пожалуйста, музыку

Звучит мелодия *из телепередачи «В гостях у сказки» (слайд 2, по щелчку)*

- Кто из вас слышал эту мелодию? Где вы её слышали?

- Как вы думаете, почему в начале нашего занятия я включила именно эту музыку? О чём пойдет сегодня речь на нашем занятии?

- Совершенно верно, сегодня мы поговорим о сказках и также будем выполнять различные задания. А какого писателя, вы узнаете, ответив на вопросы.

Я вам буду задавать вопрос, а вы, молча на него, отвечаете и запоминаете только первую букву ответа. Кому сложно, можете записывать. (слайд 3)

1.Временное помещение из ткани, плотного материала, спасает от непогоды и мошкары в лесу, может быть туристическая…(Палатка)

2.Орган слуха (Ухо)

3.Меховая, яркая, из шерстяных ниток связали, надевается на голову (Шапка)

4.Южное растение с толстыми сочными стеблями, покрытыми колючками. (Кактус)

5.Портнихи лучшая подружка, есть у нее одно лишь ушко (Игла)

6.Кто то вкусное принес, всё учует детский … (Нос).

- Итак, у кого какое слово получилось. Правильно Пушкин.

- На уроках чтения и самостоятельно вы знакомились с его произведениями ,а сегодня на нашем внеурочном занятии вы пройдете различные испытания на знание сказок Александра Сергеевича, героев этих сказок и выполните их задания .

1. **Основная часть**

1. Его творчество известно нам с раннего детства. Мы помним его волшебные стихи, любим сказки. Идут и идут годы, а пушкинские строки бегут, как волны, сквозь время, радуют нас, дарят нам силу, красоту, учат любить жизнь – любить русский язык, свой народ и родную Землю. (слайд 4)

Строчки стихов А.С. Пушкина, словно тропинки ведут нас в страну его поэзии. Кого только не встретишь на этих неведомых дорожках. И кота учёного, и прекрасную царевну – лебедь, бойкого Балду, и мертвую царевну, и говорящее зеркальце. Сказки Александра Сергеевича Пушкина не похожи одна на другую. В ник фантастические события, неожиданные повороты, чудесные превращения. Предлагаю отправиться в путь по сказкам Александра Сергеевича.

1. **Литературная разминка**

-А давайте мы сейчас с вами вспомним, какие сказки написал Александр Сергеевич

**Узнай сказку по ключевым словам:** (слайд 5)

* Путь-дорога, терем, прялка, солнышко, месяц, ветер, свадьба.

*(Сказка о мёртвой царевне)*

* Откуп, дурачина, изба, терем, жемчуг, царица, корыто.

*(Сказка о золотой рыбке)*

* Рать, воеводы, царь, мудрец, шатёр, шамаханская царица, звездочёт, петушок. *(Сказка о золотом Петушке)*
* Полотно, светлица, орешки золотые, царевна – лебедь.(Сказка о царе Салтане)
* Поп, заяц, толоконный лоб, Балда, оброк (Сказка о попе и работнике его Балде).

1. **Интеллектуальная таблица от работника Балды**

- Ребята, а кто был очень умным и находчивым героем Пушкинских сказок и смог обхитрить своего работодателя? (Балда). Интеллектуальная таблица (Приложение 1, 2). (слайд 6)

4. **Сказочно – математическая викторина** (слайд 7)

- Сколько человек заменял Балда за обедом и за работой? (Ест за четверых, работает за семерых).

- Пространственные действия кота в лукоморье. (Идет направо – песнь заводит, налево – сказку говорит).

-За сколько щелчков в год согласился Балда служить у попа? (В год за три щелчка тебе по лбу).

- Сколько раз ходил старик к золотой рыбке с просьбами старухи? (Пять раз).

- Сколько времни ждала царица царя с войны в сказке о мертвой царевне и семи богатырях? (Девять месяцев проходит, с поля глаз она не сводит).

- Сколько богатырей было у дядьки Черномора? (И окажутся на бреге в чешуе, как жар горя 33 богатыря).

- 33 богатыря любят **задания с числами**. Вам предлагаются задания, каждое из которых состоит из ряда чисел, которые расположены в определённом порядке. Вашей задачей является вычислить ту закономерность, по которой построен ряд и найти число, продолжающее ряд. (слайд 8)

1) 2, 4, 6, 8…

2) 20, 18,16, 14…

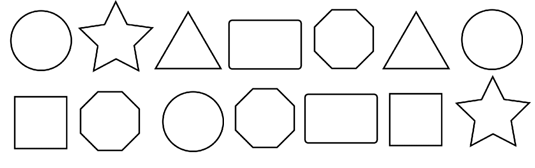
3) 17, 13, 18, 14, 19, 15, 20…

4) 4, 6, 12, 14, 28, 30, 60… (устно, коллективно)

- А теперь рассмотрите на рисунке образец записи римских цифр в фигуры.



- Впиши в фигуры числа римскими цифрами по образцу. (самостоятельно, на карточках)



- Какие вы молодцы! С математической викториной вы справились.

1. **Задание от затейницы - белки.** (слайд 9)

- А сейчас давайте вспомним такие строчки:

Ель растет перед дворцом,

А под ней хрустальный дом;

Белка там живет ручная,

Да затейница какая!

Белка песенки поет

Да орешки все грызет,...

-Из какой сказки эти строки? (Сказка о царе Салтане)

-Верно! У меня тоже есть орешки, но конечно же не с золотыми скорлупками, а обычные в корзиночках.

На каждом орешке записан вопрос. (Орешки раздаются ученикам. Кто не справился, помогают остальные ребята).

Вопросы на орешках:

1. Какую птицу приобрёл царь Дадон, чтобы спасаться от врага? – Петушка.

2. У кого спрашивала царица о том, кто на свете всех милее? – У зеркальца.

3. Какой самый первый предмет потребовала старуха у золотой рыбки? – Корыто.

4. Из чего был сделан гроб, в котором семь богатырей похоронили царевну? – Хрусталь

5. К каким силам природы обращался королевич Елисей, когда искал свою невесту? – Месяц, ветер, солнце.

6. Что умело делать волшебное зеркальце? – Говорить.

-Хорошо! Молодцы!

1. **Задание от Шамаханской царицы «Кому принадлежат эти предметы?»**

(слайд 10)

- Кому принадлежит зеркало? (Царевне)

- Кому принадлежит яблоко? (Чернавке)

- Кому принадлежит невод? (Старику)

- Кому принадлежат орехи? (Белке)

- Кому принадлежит корыто? (Старухе)

1. **Задание от Царевны - Лебедь.** (слайд 11)

**-** Ребята, в одной из сказок Александра Сергеевича

Говорят, царевна есть,

Что не можно глаз отвесть.

Днем свет божий затмевает.

Ночью землю освещает. (Царевна - Лебедь)

- Вам задание от неё: графический диктант.

2 вправо 1вверх 1вправо 1вверх 3вправо2вниз 1вправо 12вниз 1влево 1 вниз 2вправо 1вверх 1вправо 1вверх 2вправо 2вверх 2вправо 1вверх 4вправо 1вверх 4вправо 2вниз 1влево 2вниз 1влево 2вниз 2вправо 1вверх 1вправо 1вверх 2вправо 1вниз 1влево 3вниз 1влево1вниз 2влево 1вниз 1влево 1вниз 2влево 1вниз 7влево 1вверх4влево 2вверх 2влево 1вверх 1влево 3вверх 1вправо 2вверх 1вправо8вверх 2влево 1вверх 3влево 1вверх

- Ребята, какая фигура у вас получилась? (Лебедь).

**3. Заключительная часть**

*Подведение итогов (слайд 12)*

**-**Ребята, наше занятие подходит к концу. Понравилось вам наше путешествие? Что вам понравилось?  Какие задания вызвали сложность при выполнении? *(Дети отвечают.)*

- А. С. Пушкин – великий русский поэт. Сегодня мы с вами с удовольствием вспоминали его сказки. Я думаю, что теперь вы полюбите эти сказки еще больше. Все сказки Пушкина прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро.

Ну, а если захотите в сказку возвратиться,   
        То чудесные мгновения могут снова повториться.   
         В этом нам поможет книга! Стоит в руки ее взять,   
         И любимые герои с нами встретятся опять!

Приложение 1.

1. Если сейчас по календарю зима, нарисуй круг, если нет – квадрат.
2. Закрась третий кружок и зачеркни первый.
3. Если собаки умеют лаять, поставь в треугольнике плюсик, если нет – минус.
4. Нарисуй столько же квадратов, сколько богатырей в сказке «О мёртвой царевне».
5. Если ты девочка, то нужно нарисовать бантик, а если мальчик, то шарик.
6. Над линией поставь точку, а под ней нарисуй овал.
7. Если на руке 5 пальцев, зачеркни все единицы, если другое количество - то все двойки.
8. Раздели вторую сверху линию пополам.
9. Закрась фигуру без углов.
10. В каждый треугольник поставь точку.
11. Если Рита - имя мальчика, напиши любую букву, если имя девочки, то любую цифру.
12. Нарисуй три треугольника и зачеркни из них средний.
13. Нарисуй рыбку.
14. Нарисуй столько же палочек, сколько времён года.
15. Поставь три точки не в круге.

Приложение 2.

Ф.И.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
|  |
| 7  1 2 1 2 1 1 1 1 2  2 2 2 1 1 1 1 2 1  1 2 1 2 2 1 1 2 2  1 1 2 2 2 2 1 1 1  2 2 1 1 1 2 2 2 1 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 |