Рассмотрено Утверждаю

на заседании педагогического совета Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. Г. Любина

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г. Приказ № 84-од от «1» сентября 2022г.

Паспорт проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Компоненты паспорта | Описание проекта |
|  | Тема проекта | «Безопасная дорога» |
|  | Тип проекта, сроки реализации | Учебный, долгосрочный |
|  | Актуальность проекта | Актуальность данного проекта обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма*.* Только систематические занятия могут научить ребёнка соблюдать правила дорожного движения на улице, на проезжей части. Воспитывать такие качества как внимательность, осторожность, ответственность за собственную безопасность, это помогут ребёнку избежать опасных ситуаций. |
|  | Авторы проекта | Учитель – дефектолог Налетова Ольга Геннадьевна |
|  | Проблема | С каждым годом в нашем городе увеличивается число машин, новых улиц, развилок на улицах, перекрёстков. Появляются новые знаки. Дети с ОВЗ и дети инвалиды плохо ориентируются в правилах дорожного движения, назначении дорожных знаков. |
|  | Цель проекта | Формировать систему знаний, умений и навыков детей по соблюдению правилам дорожного движения. |
|  | Задачи проекта | Образовательные:   1. - углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее; 2. - познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах; 3. - сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах.   Развивающие:   1. - развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; 2. - развивать умение ориентироваться в дорожно - транспортной обстановке; 3. - развивать память, речь, логическое мышление, внимание.   Воспитательные:   1. - воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;   - воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте. |
|  | Этапы реализации | 1. Подготовительный этап (постановка проблемы): определение темы и целей проекта, подбор наглядно-иллюстрированного материала, художественной литературы, материала для игровой деятельности, составление перспективного плана работы, диагностика знаний и навыков детей. 2. Основной этап (обсуждение проблемы, принятие задач): организация работы по решению задач проекта через образовательную деятельность, проведение бесед, занятий, игр, творческих заданий, чтения художественной литературы, разбора ситуаций, целевых прогулок и экскурсий, тематических погружений. 3. Заключительный этап (обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний, формулировка выводов, составление рекомендаций): подготовка отчёта о ходе выполнения проекта, анализ достигнутых результатов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Компоненты паспорта | Описание проекта |
|  | Тема проекта | «Безопасная дорога» |
|  | Тип проекта, сроки реализации | Учебный, долгосрочный |
|  | Актуальность проекта | Актуальность данного проекта обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма*.* Только систематические занятия могут научить ребёнка соблюдать правила дорожного движения на улице, на проезжей части. Воспитывать такие качества как внимательность, осторожность, ответственность за собственную безопасность, это помогут ребёнку избежать опасных ситуаций. |
|  | Авторы проекта | Учитель – дефектолог Налетова Ольга Геннадьевна |
|  | Проблема | С каждым годом в нашем городе увеличивается число машин, новых улиц, развилок на улицах, перекрёстков. Появляются новые знаки. Дети с ОВЗ и дети инвалиды плохо ориентируются в правилах дорожного движения, назначении дорожных знаков. |
|  | Цель проекта | Формировать систему знаний, умений и навыков детей по соблюдению правилам дорожного движения. |
|  | Задачи проекта | Образовательные:  1- углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;  2- познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;  3- сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах.  Развивающие:  4- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;  5- развивать умение ориентироваться в дорожно - транспортной обстановке;  6- развивать память, речь, логическое мышление, внимание.  Воспитательные:  7- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;  8- воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте. |
|  | Этапы реализации | 1. Подготовительный этап (постановка проблемы): определение темы и целей проекта, подбор наглядно-иллюстрированного материала, художественной литературы, материала для игровой деятельности, составление перспективного плана работы, диагностика знаний и навыков детей. 2. Основной этап (обсуждение проблемы, принятие задач): организация работы по решению задач проекта через образовательную деятельность, проведение бесед, занятий, игр, творческих заданий, чтения художественной литературы, разбора ситуаций, целевых прогулок и экскурсий, тематических погружений. 3. Заключительный этап (обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний, формулировка выводов, составление рекомендаций): подготовка отчёта о ходе выполнения проекта, анализ достигнутых результатов. |
|  | Продукты проекта | - Консультация для родителей «Дисциплина на улице –залог безопасности пешеходов».  - Занимательный час ««Правила дорожного движения-правила жизни»  - Воспитательский час «Я дружу со светофором». Выставка книг и журналов по ПДД  - Экскурсия – практикум «Безопасность на дороге»  - «Памятки юного пешехода и пассажира»  - Рассматривание плакатов, иллюстраций, карточек «Обсудим ситуацию ПДД»  - Викторина «Я пешеход»  - Прогулка «Почему шумит улица?»  - Конкурс рисунков «Мой друг – светофор»  - Дидактическая игра «Незнайка на улице»  - Чтение по ролям рассказа Н. Носова «Автомобиль»  - Воспитательский час «Стань заметней на дороге»  - Рисуем акриловыми красками по ткани «Сказочный автомобиль»  - Сюжетно-ролевая игра «Правила перехода улицы»  - Конкурс рисунков на асфальте «Знаки ПДД»  - Дидактическая игра «Дорожный знак»  - Анкетирование для родителей «Я и мой ребёнок на улицах города»  - Просмотр обучающих мультфильмов  - Сюжетно - ролевая игра «Прогулка до магазина»  - Викторина «Правила движения достойны уважения»  - Встречи, беседы с инспектором ГИБДД.  - Воспитательский час «Королевство Безопасного Движения» |
|  | Ресурсы | В реализации проекта задействованы кадровые, материально-технические, информационные и методические ресурсы. |