

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями
опорно-двигательного аппарата № 20 г. Иркутска**

ПРИНЯТА

педагогическим советом ГОКУ
Школы-интерната №20
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГОКУ
Школы-интерната №20
М.Г. Любина
Приказ № 208 от 29 августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
АООП ООО вариант 6.2**

**Государственного общеобразовательного казенного учреждения
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 20 г. Иркутска**

Иркутск
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел		
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2.	Направления воспитания	
1.3.	Целевые ориентиры результатов воспитания	
2. Содержательный раздел		
2.1.	Уклад ГОКУ Школы-интерната № 20 г. Иркутска	
2.2.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	
Инвариантные модули рабочей программы воспитания		
2.2.1	Модуль «Урочная деятельность»	
2.2.2	Модуль «Внеурочная деятельность»	
2.2.3.	Модуль «Классное руководство»	
2.2.4.	Модуль «Основные школьные дела»	
2.2.5.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	
2.2.6.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	
2.2.7.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	
2.2.8.	Модуль «Самоуправление»	
2.2.9.	Модуль «Профилактика и безопасность»	
2.2.10.	Модуль «Социальное партнерство»	
2.2.11.	Модуль «Профорентация»	
3. Организационный раздел		
3.1.	Кадровое обеспечение	
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	
3.3.	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4.	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5.	Анализ воспитательного процесса	

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1. Целевой раздел

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) соответствует требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания ФАОП ООО для обучающихся с НОДА вариант б.2. Воспитательная деятельность в ГОКУ Школе-интернате № 20 г. Иркутска (далее Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из воспитательного идеала, учитывая приоритетные ценности детско-взрослого сообщества школы, а также учитывая требования ФГОС ООО и особенности учебного заведения определяется общая цель воспитания в школе:

- создание условий для воспитания истинного гражданина своей страны, её патриота;
- предоставление обучающимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда;
- становления творческой, социально компетентной личности обучающегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию через рост профессионального мастерства каждого педагога, взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФАООП ООО обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования;
- единство урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания;

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- сформированность жизненных компетенций, необходимых для успешной социальной адаптации.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе следующих подходов:

- аксиологического,
- антропологического,
- культурно-исторического,
- системно-деятельностного,
- личностно-ориентированного

и с учётом принципов воспитания:

- гуманистической направленности воспитания,
- совместной деятельности детей и взрослых,
- следования нравственному примеру,
- безопасной жизнедеятельности,

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной, коррекционно-развивающей и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей и двигательной активности с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; преодоление недостатков двигательного и физического развития.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на самостоятельность в быту, доступную трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры

Требования к личностным результатам освоения обучающимися АООП ООО установлены ФГОС ООО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой

художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками самообслуживания, личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие и преодоление имеющихся ограничений с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; стремящийся к регулярной двигательной активности;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- стремящийся к самостоятельности и независимости в быту;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту и состоянию здоровья труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса, удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме,

в окружающем образовательном пространстве, способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 20 г. Иркутска (далее Школа) расположена в Правобережном округе г. Иркутска. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС обучающихся с ОВЗ начального общего образования, ФГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность так же по дополнительным образовательным программам.

В школе обучаются дети, проживающие в г. Иркутске и Иркутской области. Школа является образовательным учреждением с наличием интерната, специализированном на обучении детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

В Школе имеются библиотека с читальным залом, актовый зал, спортивный зал, лаборатория по физике и химии, швейная и столярная мастерские, оборудованные кабинеты фото-видео студии, сапожного и картонажного дела, медицинский блок, консультационно-диагностическое отделение (КДО) для работы с семьями, имеющими детей-инвалидов, по субботам работает субботняя школа «Шаг за шагом». На территории школы имеется игровая детская площадка со спортивными тренажерами, беседка. В Школе есть столовая полного цикла с обеденным залом на 60 посадочных мест. В 2022 и 2023 годах наша столовая становилась победителем в номинации «Областные образовательные организации Иркутской области» регионального конкурса «Лучшая школьная столовая». Школа с 2021 года реализует Федеральный проект «Доброшкола», в рамках национального проекта «Образование». Он создан для детей, имеющих особенности развития. В Школе действуют школьный спортивный клуб «Параолимпиец» и школьный театр «Би-Ба-Бо».

Контингент обучающихся состоит из детей, страдающих заболеваниями опорно-двигательного аппарата: детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот. Большинство семей обучающихся проживает в г. Иркутске, из отдаленных районов города организован подвоз детей тремя школьными автобусами, иногородние дети, воспитанники и дети из семей, проживающих в отдаленных районах города находятся на круглосуточном пребывании в интернате. В школе обучается 172 ребёнка, из которых 89 детей находятся на домашнем обучении.

В образовательном учреждении действует Общешкольный родительский комитет, который способствует созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних и обеспечения единства воспитательного и учебного воздействия на обучающихся. В школе принята единая школьная форма для обучающихся, эмблема школы, гимн школы. Для обучающихся с инвалидностью организовано бесплатное питание, для обучающихся начальных классов бесплатная молочная перемена, для детей с ОВЗ двухразовое питание с 50% скидкой, 6-разовое питание для обучающихся и воспитанников, находящихся на круглосуточном пребывании. Дети, обучающиеся на дому, получают ежемесячную денежную компенсацию за питание.

Школа обеспечена всеми необходимыми мерами безопасности. Безопасность

обеспечивает охранное агентство «ГЭСЭР», благодаря работе которого Школа находится под круглосуточным наблюдением. Во дворе школы и в здании школы установлены видеорекамеры, на входе в школу круглосуточно находится сотрудник агентства. Школа оснащена автоматической системой пожарной безопасности, системой оповещения в случае чрезвычайной ситуации. Режим работы школы: понедельник-воскресенье круглосуточно.

Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик. За годы работы укрепились традиции проведения таких мероприятий, как «День Победы», «Вахта Памяти», «День школьного самоуправления», «День здоровья», «День Знаний», «Открытка солдату», «Декада инвалидов» и др.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до члена ученического самоуправления), в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевыми фигурами воспитания в Школе являются классный руководитель и воспитатель, реализующие по отношению к детям лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы. Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

Школа сотрудничает со следующими учреждениями:

Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Иркутска «Централизованная библиотечная система», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска "Дом Детского Творчества № 5", Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества», Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр профессионального образования «Миллениум», Местная религиозная организация православный Приход храма во имя святого великомученика и целителя Пантелеймона г. Иркутска Иркутской Епархии Русской православной Церкви (Московский Патриархат), Педагогический институт Иркутского Государственного университета, Иркутский государственный медицинский университет, Иркутский национальный исследовательский технический университет, Главное Управление Федеральной службы судебных приставов, Байкало-Ангарская транспортная прокуратура, АО «Автоколонна 1880», БФ «Дети Байкала», БФ «Байкал Интеграция», «БФ «Дари добро», ОГАУЗ ИГКБ № 9, Иркутский областной центр СПИД, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум», Иркутский филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Московское протезно-ортопедическое предприятие», ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», Иркутский областной «Театр юного зрителя имени А. Вампилова» и др.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

Модуль – часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в течение учебного года в рамках определённого направления деятельности в Школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания. В рабочей программе воспитания соединены основные (инвариантных) модули и дополнительные (вариативные) модули, отражающие специфику воспитательной деятельности в Школе.

Инвариантные модули

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

- Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках курсов, занятий:

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Курсы, занятия</i>
гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»
	«Семьеведение»
познавательное	«Финансовая грамотность»
социальное	«Россия – мои горизонты»
творческое	«Фото – видео студия»

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

В Школе функционирует МО классных руководителей и воспитателей (далее МО). Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов.

Основные задачи работы МО:

- повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей и воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- организовать программно-методическое сопровождение организации воспитательной работы в классе, школе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;
- обеспечить выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию учащихся, информировать о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей, воспитателей групп продленного дня в рамках модернизации образования и национального проекта «Образование»;
- формировать мотивационную сферу педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности;
- обобщать, систематизировать и распространять передовой педагогический опыт;
- изучать и использовать классными руководителями и воспитателями современные воспитательные технологии, формы и методы работы;
- координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- анализировать качество работы членов объединения, ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей и воспитателей;
- создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, обеспечивать популяризацию собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, выступления, портфолио.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные мероприятия, в

которых принимают участие школьники.

Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения и предполагают проведение следующих мероприятий:

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	01.09	Зам. директора по ВР, Педагоги-организаторы, Кл. руководитель 10а
2.	Подъём флага РФ	по учебным понедельникам	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
3.	«Разговоры о важном»	по учебным понедельникам	Классные руководители
4.	Декада антитеррора.	1-я декада сентября	Педагоги-организаторы, Учителя-предметники, классные руководители, воспитатели
5.	Международный день грамотности.	08.09	Учителя-предметники, классные руководители
6.	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	сентябрь	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
7.	Выставка поделок «Щедрая осень»	сентябрь	Педагоги-организаторы, учителя начальных классов, воспитатели
8.	Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма.	10.09	Классные руководители, воспитатели
9.	Второе воскресенье сентября - День озера Байкал.	14.09	Педагоги-организаторы, учителя-предметники воспитатели
10.	Конкурс на лучшее оформление классных уголков, уголков безопасности, санитарных уголков по спальным комнатам, уголков гигиены в моечных комнатах.	19.09	Педагоги-организаторы, Классные руководители, воспитатели
11.	Неделя по профилактике ДДТТ «Внимание – Дети»	22-26.09	Классные руководители, воспитатели
12.	День Интернета. Всероссийский урок безопасности.	30.09	Классные руководители,

			воспитатели
13.	1 октября-День пожилых людей. Волонтерская акция «Тимуровцы». Поздравление «Дома ветеранов»	01.10	Педагоги-организаторы, классные руководители. Школьное самоуправление «Вариант-2»
14.	Международный день музыки	01.10	Учитель музыки
15.	4 октября- Международный День животных. акция «Поможем братьям нашим меньшим». Сбор помощи питомникам и зоопаркам. Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	1-10.10	Педагоги-организаторы, классные руководители, учителя-предметники. Школьное самоуправление «Вариант-2»
16.	Международный день учителя. День самоуправления. Концерт.	03.10	Педагоги-организаторы, учитель музыки, руководитель театральной студии. Школьное самоуправление «Вариант-2»
17.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной территории).	15-22.10	Педагоги-организаторы
18.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	17.10	Воспитатели
19.	День семьи, воспитывающей ребенка-инвалида, и семьи с инвалидом с детства в Иркутской области	последнее воскресенье октября 26.10.2024	Зам. директора по ВР
20.	27 октября – Международный день школьных библиотек. День открытых дверей в школьной библиотеке. Акция «Книжкаина больница».	27.10	Педагог-библиотекарь Школьное самоуправление «Вариант-2»
21.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	31.10	Педагоги-организаторы
22.	Неделя правовых знаний (дополнительный план)	1-я неделя ноября	Педагоги-организаторы
23.	«Неделя толерантности», посвященная Международному дню толерантности (дополнительный план)	2-я неделя	Педагоги-организаторы
24.	Неделя гуманитарных наук	ноябрь	Руководитель МО

			учителей-предметников
25.	Синичкин день. Конкурс на лучшую кормушку для птиц	12.11	воспитатели
26.	День рождения Деда Мороза. Акция «Письмо Деду Морозу»	18.11	воспитатели
27.	День матери	30.11	Классные руководители, воспитатели
28.	Всероссийская неделя «Театр и дети». Выступление школьного театра «Би-Ба-Бо», мастер-классы по актерскому мастерству, посещение Театров города.	24-30.11	Руководитель школьного Театра, классные руководители, воспитатели
29.	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	28-30.11	Зам. директора по ВР
30.	День прав человека.	10.12	Учителя-предметники, классные руководители, воспитатели
31.	Декада инвалидов, посвященная Международному дню инвалидов. (отдельный план)	1-ая декада декабря	Зам. директора по ВР
32.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	12.12	Педагоги-организаторы, воспитатели
33.	Оформление тематического плаката, посвященного Дню Конституции РФ.	08.12	Организаторы, оформитель
34.	Неделя «Мастерская Деда Мороза». Оформление классов к Новому году.	01-15.12	Педагоги-организаторы, Классные руководители, воспитатели
35.	Выставка творческих работ из бросового материала	январь	Педагоги-организаторы, Классные руководители, воспитатели
36.	Предметная неделя (математика, физика, естествознание)	январь	Руководитель МО учителей-предметников
37.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	21-27.01	Педагог-библиотекарь
38.	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от	23.01	Учитель истории, оформитель

	фашистской блокады (1944).		
39.	«Блокадный хлеб» Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	27.01	Учитель истории
40.	Спортивный праздник, посвященный Дню зимних видов спорта в России	06.02	Учителя физкультуры
41.	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного языка.	20.02	Педагоги-организаторы, учителя русского языка
42.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	20.02	Педагоги-организаторы Классные руководители, воспитатели
43.	Оформление тематического стенда, посвященного разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	02.02	Учитель истории, оформитель
44.	Концерт, посвященный Международному женскому дню, день самоуправления	06.03	Педагоги-организаторы. Школьное самоуправление «Вариант-2»
45.	Неделя трудового обучения	март	Учителя труда
46.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Международному Дню Земли (20.03)	16-23.03	Воспитатели
47.	Неделя Здоровья, посвященная Всемирному дню здоровья (07.04). Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» (отдельный план)	06-10.04	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры, педагоги-психологи, медицинские работники
48.	Выставка творческих работ в различных техниках (скрапбукинг, Поп-ап, Декупаж, Войлочная техника и др.)	апрель	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
49.	Гагаринский урок.	08-10.04	Воспитатели
50.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной территории).	20-25.04	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
51.	«Вахта памяти защитников Отечества», посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г. (дополнительный план)	20-25.04	Педагоги-организаторы, учителя начальных классов, воспитатели
52.	Акция «Окна Победы».	21-27.04	Педагоги-

			организаторы, классные руководители, воспитатели
53.	Акция «Георгиевская ленточка»	04-08.05	Педагоги- организаторы, классные руководители, воспитатели
54.	Декада безопасности дорожного движения	2-я декада мая	Педагоги- организаторы, классные руководители, воспитатели
55.	15 мая – Международный день семьи.	15.05	Педагоги- организаторы
56.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	18-22.05	Педагог-библиотекарь
57.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды».	22-26.05	Педагоги- организаторы, классные руководители, воспитатели
58.	Праздник последнего звонка.	26.05	Зам. директора по ВР, Педагоги- организаторы, Кл. рук 10а класса
59.	Фотогалерея «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню защиты детей.	28.05 – 01.06	Зам. директора по ВР

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для

изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление "мест новостей", стендов в холле первого этажа, стен в коридорах, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- популяризацию символики образовательной организации (эмблема, гимн), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, озеленение;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для

- общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
 - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
 - Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для всех категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам обучения и воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки, внеурочные и дополнительные занятия;
- совместную работу, предоставляющую родителям, педагогам и обучающимся возможность совместного досуга и общения с обсуждением актуальных вопросов воспитания с приглашением узких специалистов;
- проведение консультаций (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать консультации психологов, врача, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В Школе на протяжении многих лет действует это выборное сообщество из числа обучающихся, имеющее свою организационную структуру, наделенное полномочиями и выполняющее единые воспитательные цели

Школы. Ученическое самоуправление «Вариант-II» непосредственно участвует в планировании, подготовке и участии в общешкольных и иных мероприятиях, организывает наставничество над обучающимися младших классов, проводит рейды по школе по проверке школьной формы, состояния учебных принадлежностей и т.п., оказывает помощь в разрешении конфликтов, участвует в Совете по профилактике правонарушений, организывает и проводит Дни самоуправления.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «групп риска» и семьями «группы риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов;
- разработку и реализацию школьных и совместных межведомственных планов с КДН и ЗП, ПДН ОП-6 МУ МВД «Иркутское», профилактических программ, направленных на работу как с обучающимися «группы риска», так и с их окружением;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты и другие).

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства может предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- взаимодействие школы с общественными организациями лиц с инвалидностью (региональных отделений ВОРДИ, Общество инвалидов и другими).

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях, доступных для обучающихся с НОДА, и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом, учителем-дефектологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках внеурочной деятельности (Фото-видео студия).

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность основных педагогических работников 63 человека, 56 (88,9 %) от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 24 (38,1 %) от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 15 (23,8 %) - первую квалификационную категорию. К психолого-педагогическому сопровождению обучающихся привлечены педагоги-психологи, социальные педагоги, дефектологи, логопеды. В школе 18 классов, в которых работают квалифицированные педагоги.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- классные руководители;
- воспитатели;
- учителя предметники;
- педагоги-дефектологи;
- логопеды;
- педагоги-организаторы;
- педагоги-психологи;
- тьюторы;
- ассистенты;
- инструкторы ЛФК;
- социальные педагоги;
- педагоги дополнительного образования.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей и воспитателей.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о методическом объединении классных руководителей и воспитателей;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- Положение о внешнем виде обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с ОВЗ

Для реализации воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ создаются специальные условия в соответствии с психофизическими особенностями таких обучающихся.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- обеспечение включенности обучающихся с ОВЗ во все виды деятельности в доступных для них пределах;
- стимулирование стремления обучающихся к самостоятельности, независимости в быту, мобильности;
- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в социум;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.
- доступная среда;
- адаптированные образовательные программы (дополнительные, внеурочные);
- сопровождение учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, медицинскими работниками (узкими специалистами), тьюторами, ассистентами;
- предпочтительный режим работы;
- здоровое питание.

При организации воспитания обучающихся с ОВЗ Школа ориентируется на:

- формирование личности обучающегося с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся с ОВЗ в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);
- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты наградений (недопущение избыточности в поощрениях
- недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- индивидуальные и групповые портфолио,
- рейтинги

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по накоплению артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги классов формируются еженедельно через ведение «Дневников за честь класса» и подведение итогов на общешкольных линейках.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне ОО, установленными ФГОС ОО обучающихся с ОВЗ.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль

общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами,

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерий: динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с воспитателем, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей и воспитателей.

Основной способ получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерий: наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением членов школьного самоуправления.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей и воспитателей.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и другое по дополнительным (вариативным) модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

2017-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-10	Август-сентябрь	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-10	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-10	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и вовлечение обучающихся в групповую и индивидуальную проектную деятельность, иную исследовательскую деятельность.	5-10	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-10	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Организация участия обучающихся в конкурсах различной направленности и уровней.	5-10	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта Г.С. Титова (1935–2000)	5-10	11.09	Классные руководители, учителя-предметники
8.	135 лет со дня рождения российского дирижёра и музыкального деятеля, педагога, народного артиста СССР А.В. Свешникова (1890–1980)	5-10	11.09	Классные руководители, учителя-предметники
9.	280 лет со дня рождения русского полководца М.И. Кутузова (1745–1813)	5-10	16.09	Классные руководители, учителя-предметники
10.	125 лет со дня рождения русского лингвиста, лексикографа С.И. Ожегова (1900–1964)	5-10	22.09	Классные руководители, учителя-предметники
11.	130 лет со дня рождения российского военачальника А.М. Василевского (1895–	5-10	30.09	Классные руководители,

	1977)			учителя-предметники
12.	130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (1895–1925)	5-10	03.10	Учитель музыки
13.	130 лет со дня рождения российского разведчика, Героя Советского Союза Р. Зорге (1895–1944)	5-10	04.10	Классные руководители, учителя-предметники
14.	Всероссийский день чтения	5-10	09.10	Классные руководители, учителя-предметники
15.	80 лет со дня рождения российского актёра, режиссёра, сценариста Н.С. Михалкова (р.1945)	5-10	21.10	Классные руководители, учителя-предметники
16.	4 ноября-День воинской славы России - День народного единства (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.) сценарий урока по ссылке https://трансляции.институтвоспитания.рф/scenario.html	5-10	04.11	Классные руководители, учителя-предметники
17.	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	5-10	09.11	Классные руководители, учителя-предметники
18.	295 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова (1730–1800)	5-10	13.11	Классные руководители, учителя-предметники
19.	255 лет со дня рождения И.Ф. Крузенштерна, русского мореплавателя, адмирала (1770–1846)	5-10	19.11	Классные руководители, учителя-предметники
20.	215 лет со дня рождения русского хирурга Н.И. Пирогова (1810–1881)	5-10	25.11	Классные руководители, учителя-предметники
21.	145 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока (1880–1921)	5-10	28.11	Классные Руководители, учителя-предметники
22.	День Государственного герба Российской Федерации	5-10	30.11	Классные руководители, учителя-предметники
23.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	5-10	01.12	Классные руководители, учителя-предметники
24.	День воинской славы России. День начала	5-10	05.12	Классные

	контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)			руководители, учителя-предметники
25.	80 лет со дня рождения российской актрисы, народной артистки России Н.И. Руслановой (1943—2021)	5-10	05.12	Классные руководители, учителя-предметники
26.	День прав человека.	5-10	10.12	Классные руководители, учителя-предметники
27.	100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В.Я. Шаинского (1925-2017)	5-10	12.12	Классные руководители, учителя-предметники
28.	90 лет со дня рождения актрисы, народной артистки России С.С. Дружининой (род.1935)	5-10	16.12	Классные руководители, учителя-предметники
29.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	5-10	24.12	Классные руководители, учителя-предметники
30.	День заповедников и национальных парков России	5-10	11.01	Классные руководители, учителя-предметники
31.	День российской печати	5-10	13.01	Классные руководители, учителя-предметники
32.	Международный день памяти жертв холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	5-10	27.01	Классные руководители, учителя-предметники
33.	День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-10	27.01	Классные руководители, учителя-предметники
34.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-10	28.01	Классные руководители, учителя-предметники
35.	День воинской славы России День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-10	02.02	Классные руководители, учителя-предметники
36.	175 лет со дня рождения российского предпринимателя, книгоиздателя, просветителя И. Д. Сытина (1851-1934)	5-10	05.02	Классные руководители, учителя-предметники

37.	170 лет со дня рождения русского художника М.А. Врубеля (1856-1910)	5-10	17.03	Классные руководители, учителя-предметники
38.	День воссоединения Крыма с Россией (2014)	5-10	18.03	Классные руководители, учителя-предметники
39.	День выхода человека в открытый космос (1965)	5-10	18.03	Классные руководители, учителя-предметники
40.	120 лет со дня рождения российского авиаконструктора, академика АН СССР А.С. Яковлева (1906-1989)	5-10	01.04	Классные руководители, учителя-предметники
41.	190 лет со дня рождения русского хирурга, профессора Н.В. Склифосовского (1836-1904)	5-10	06.04	Классные руководители, учителя-предметники
42.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-10	18.04	Классные руководители, учителя-предметники
43.	Всемирный день Земли.	5-10	22.04	Классные руководители, учителя-предметники
44.	340 лет со дня рождения русского историка, географа В. Татищева (1686-1750)	5-10	29.04	Классные руководители, учителя-предметники
45.	День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	5-10	12.05	Классные руководители, учителя-предметники
46.	170 лет со дня основания Третьяковской галереи (1856)	5-10	22.05	Классные руководители, учителя-предметники
47.	День славянской письменности и культуры.	5-10	24.05	Классные руководители, учителя-предметники
48.	120 лет со дня рождения русского хирурга профессора, академика АМН СССР А.А. Вишневского (1874-1948)	5-10	24.05	Классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы/занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>

1.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-10	1	Классные руководители
2.	Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-10	1	Классные руководители
3.	Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	5-10	1	Классные руководители
4.	Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	9	1	Учитель математики Аксаментова Ю. В.
5.	Программа курса внеурочной деятельности «Театр Би-Ба-Бо»	6а, 9а.	2	Руководитель школьного театра Рудницкая Л. Б.
6.	Программа курса внеурочной деятельности «Фото-видео студия»	6а,7а, 9а, 10а,	3	Учитель информатики Головатюков С. В.
7.	Программа курса внеурочной деятельности «Музыка»	5,6,7,8	5	Учитель музыки Рыкова Л. В.

Модуль «Классное руководство»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	5-10	01.09	Классные руководители
2.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-10	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Семьеведение».	6-10	Еженедельно	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-10	03.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-10	08-13.09	Классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-10	01-05.09	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-10	06-11.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-10	Октябрь	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-10	Октябрь	Классные руководители
10.	Классный час ко Дню народного единства	5-10	27-31.10	Классные руководители
11.	Классный час, направленный на воспитание толерантности у учащихся.	5-10	10-15.11	Классные руководители
12.	Инструктаж «Осторожно, тонкий лёд!»	5-10	17-22.11	Классные руководители
13.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	5-10	24-28.11	Классные руководители
14.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата (3 декабря)	5-10	01-06.12	Классные руководители

15.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-10	12-17.01	Классные руководители
16.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-10	26-30.01	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Подготовка к конкурсу «Песни и строя»	5-10	16-21.02	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-10	02-06.03	Классные руководители
19.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-10	06-11.04	Классные руководители
20.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-10	13-18.04	Классные руководители
21.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-10	27-30.04	Классные руководители
22.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-10	27.04 – 17.05 (ориентировочно)	Классные руководители
23.	Вахта памяти, посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-10	27.04 – 10.05	Классные руководители
24.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-10	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
26.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, областные, межрегиональные, мероприятия, помощь в подготовке.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
1.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание	5-10	В течение учебного года	Классные Руководители, педагоги-

	ситуаций ценностного выбора.			психологи, социальные педагоги
2.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-10	В течение учебного года	Классные Руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
3.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Педагогическая поддержка обучающихся «группы риска» и других категорий детей.	5-10	В течение учебного года	Классные Руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
5.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-10	По мере необходимости	Классные Руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
6.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-10	В течение учебного года	Классные Руководители, педагоги-психологи
<i>Работа с педагогами, работающими с классом</i>				
1.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения обучающихся.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Взаимодействие с тьюторами по вопросам комплексного сопровождения обучающихся на протяжении всего учебного процесса .	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Взаимодействие с ассистентами по вопросам индивидуального физического сопровождения детей, помощи в быту и	5-10	В течение учебного года	Классные руководители

	соблюдении личной гигиены.			
6.	Приглашение учителей-предметников, педагогов-психологов, 5-10 соц. педагогов, логопедов, дефектологов, тьюторов, воспитателей на классные родительские собрания, классные часы, другие совместные с родителями и детьми мероприятия.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Взаимодействие с педагогами-психологами, соц. педагогами, логопедами, дефектологами по вопросам комплексного сопровождения обучающихся.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Участие в заседаниях ППК, Совета профилактики и др,	5-10	По мере необходимости	Классные руководители
<i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</i>				
1.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-10	По мере необходимости	Классные Руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
3.	Проведение тематических классных родительских собраний	5-10	Не реже 1 раза в четверть	Классные Руководители, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги
4.	Организация работы родительского комитета класса.	5-10	По мере необходимости	Классные руководители
5.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-10	По мере необходимости	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
6.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-10	01.09	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классный руководитель 10а
2.	Подъём флага РФ	5-10	по учебным понедельникам	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
3.	«Разговоры о важном»	5-10	по учебным понедельникам	Классные руководители
4.	Декада антитеррора.	5-10	1-я декада сентября	Педагоги-организаторы, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели
5.	Международный день грамотности.	5-10	08.09	Учителя-предметники, классные руководители
6.	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	5-10	сентябрь	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
7.	Выставка поделок «Щедрая осень»	5-10	сентябрь	Педагоги-организаторы, учителя начальных классов, воспитатели
8.	Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма.	5-10	10.09	Классные руководители, воспитатели
9.	Второе воскресенье сентября - День озера Байкал.	5-10	14.09	Педагоги-организаторы, учителя-предметники воспитатели
10.	Конкурс на лучшее оформление классных уголков, уголков безопасности, санитарных уголков по спальным комнатам, уголков гигиены в моечных комнатах.	5-10	19.09	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
11.	Неделя по профилактике ДДТТ «Внимание – Дети»	5-10	22-26.09	Классные руководители, воспитатели
12.	День Интернета. Всероссийский урок безопасности.	5-10	30.09	Классные руководители,

				воспитатели
13.	1 октября – День пожилых людей. Волонтерская акция «Тимуровцы». Поздравление «Дома ветеранов»	5-10	01.10	Педагоги-организаторы классные руководители. Школьное самоуправление «Вариант-2»
14.	Международный день музыки	5-10	01.10	Учитель музыки
15.	4 октября – Международный День животных. акция «Поможем братьям нашим меньшим». Сбор помощи питомникам и зоопаркам. Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	5-10	1-10.10	Педагоги-организаторы, классные руководители, учителя-предметники. Школьное самоуправление «Вариант-2»
16.	Международный день учителя. День самоуправления. Концерт.	5-10	03.10	Педагоги-организаторы, учитель музыки, руководитель театральной студии. Школьное самоуправление «Вариант-2»
17.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной территории).	5-10	15-22.10	Педагоги-организаторы
18.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	5-10	17.10	Воспитатели
19.	День семьи, воспитывающей ребенка-инвалида, и семьи с инвалидом с детства в Иркутской области	5-10	последнее воскресенье октября 26.10.2024	Зам. директора по ВР
20.	27 октября – Международный день школьных библиотек. День открытых дверей в школьной библиотеке. Акция «Книжкаина больница».	5-10	27.10	Педагог-библиотекарь. Школьное самоуправление «Вариант-2»
21.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-10	31.10	Педагоги-организаторы
22.	Неделя правовых знаний (дополнительный план)	5-10	1-я неделя ноября	Педагоги-организаторы
23.	«Неделя толерантности», посвященная Международному дню толерантности (дополнительный план)	5-10	2-я неделя	Педагоги-организаторы
24.	Неделя гуманитарных наук	5-10	ноябрь	Руководитель МО учителей-

				предметников
25.	Синичкин день. Конкурс на лучшую кормушку для птиц	5-10	12.11	воспитатели
26.	День рождения Деда Мороза. Акция «Письмо Деду Морозу»	5-10	18.11	воспитатели
27.	День матери	5-10	30.11	Классные руководители, воспитатели
28.	Всероссийская неделя «Театр и дети». Выступление школьного театра «Би-Ба-Бо», мастер-классы по актерскому мастерству, посещение Театров города.	5-10	24-30.11	Руководитель школьного Театра, классные руководители, воспитатели
29.	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	5-10	28-30.11	Зам. директора по ВР
30.	День прав человека.	5-10	10.12	Учителя-предметники, классные руководители, воспитатели
31.	Декада инвалидов, посвященная Международному дню инвалидов. (отдельный план)	5-10	1-ая декада декабря	Зам. директора по ВР
32.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-10	12.12	Педагоги-организаторы, воспитатели
33.	Оформление тематического плаката, посвященного Дню Конституции РФ.	5-10	08.12	Организаторы, оформитель
34.	Неделя «Мастерская Деда Мороза». Оформление классов к Новому году.	5-10	01-15.12	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
35.	Выставка творческих работ из бросового материала	5-10	январь	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
36.	Предметная неделя (математика, физика, естествознание)	5-10	январь	Руководитель МО учителей-предметников
37.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	5-10	21-27.01	Педагог-библиотекарь
38.	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	5-10	23.01	Учитель истории, оформитель
39.	«Блокадный хлеб»	5-10	27.01	Учитель истории

	Кинолекторий «Блокадный Ленинград».			
40.	Спортивный праздник, посвященный Дню зимних видов спорта в России	5-10	06.02	Учителя физкультуры
41.	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного языка.	5-10	20.02	Педагоги-организаторы, учителя русского языка
42.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-10	20.02	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
43.	Оформление тематического стенда, посвященного разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-10	02.02	Учитель истории, оформитель
44.	Концерт, посвященный Международному женскому дню, день самоуправления	5-10	06.03	Педагоги-организаторы. Школьное самоуправление «Вариант-2»
45.	Неделя трудового обучения	5-10	март	Учителя труда
46.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Международному Дню Земли (20.03)	5-10	16-23.03	Воспитатели
47.	Неделя Здоровья, посвященная Всемирному дню здоровья (07.04). Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» (отдельный план)	5-10	06-10.04	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры, педагоги-психологи, медицинские работники
48.	Выставка творческих работ в различных техниках (скрапбукинг, Поп-ап, Декупаж, Войлочная техника и др.)	5-10	апрель	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
49.	Гагаринский урок.	5-10	08-10.04	Воспитатели
50.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной территории).	5-10	20-25.04	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
51.	«Вахта памяти защитников Отечества», посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г. (дополнительный план)	5-10	20-25.04	Педагоги-организаторы, учителя начальных классов, воспитатели
52.	Акция «Окна Победы».	5-10	21-27.04	Педагоги-

				организаторы, классные руководители, воспитатели
53.	Акция «Георгиевская ленточка»	5-10	04-08.05	Педагоги- организаторы, классные руководители, воспитатели
54.	Декада безопасности дорожного движения	5-10	2-я декада мая	Педагоги- организаторы, классные руководители, воспитатели
55.	15 мая – Международный день семьи.	5-10	15.05	Педагоги- организаторы
56.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-10	18-22.05	Педагог- библиотекарь
57.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды».	5-10	22-26.05	Педагоги- организаторы, классные руководители воспитатели
58.	Праздник последнего звонка.	10а	26.05	Зам. директора по ВР, педагоги- организаторы, Кл. рук-ль 10а кл.
59.	Фотогалерея «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню защиты детей.	5-10	28.05 – 01.06	Зам. директора по ВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии на предприятия и организации Иркутска	5-10	В течение учебного года	Классные Руководители, учителя труда
2.	Поездки с участием родителей обучающихся.	5-10	В течение учебного года	Классные Руководители, воспитатели
3.	Городские, региональные и всероссийские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-10	В течение учебного года	Классные Руководители, воспитатели, педагоги- организаторы
4.	Посещение кинотеатров, музеев, театров и др.	5-10	В течение учебного года	Классные Руководители, воспитатели
Модуль «Трудовая деятельность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Шефство над библиотекой №2	5-10	В течение	Педагоги

	«Предместье» и расположенным на её территории сквером «Память», (озеленение, клининговые работы, уборка и благоустройство территории сквера, проведение совместных патриотических акций).		учебного года	Москалева О. В. Ленёва Г. В.
2.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	5-10	Ноябрь	Классные руководители
3.	Акции «БумБалтл», «Тимуровцы», «Юные экологи», «Книжкина больничка» и др.	5-10	В течение учебного года	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
4.	Организация дежурства в классных кабинетах, школе, столовой, спальнях комнатах.	5-10	В течение учебного года	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели, старосты классов
5.	Шефство над младшими школьниками «Вместе весело!».	5-10	В течение учебного года	Классные руководители. Школьное самоуправление «Вариант-2»
6.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной территории).	5-10	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
7.	Тематическое оформление классных кабинетов, коридоров, окон к различным праздничным и памятным датам.	5-10	В течение учебного года	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Размещение государственной символики в классах, фойе	5-10	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги-организаторы
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-10	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР
3.	Смотр-конкурс классных уголков и уголков безопасности.	5-10	сентябрь	Педагоги-организаторы. Школьное самоуправление «Вариант-2»
4.	Оформление стенда «Педагоги-участники	5-10	В течение	Заместитель

	СВО»		учебного года	директора по ВР
5.	Организация работы школьного Медиа-центра (музыкальные перемены, Школьная газета).	5-10	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Медиа-центр
6.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК и Телеграмм	5-10	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
7.	Ведение школьного сайта	5-10	В течение учебного года	Ответственный за ведение сайта
8.	Размещение экспозиций творческих работ обучающихся	5-10	В течение учебного года	Педагоги-организаторы
9.	Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы	5-10	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
10.	Поддержание зоны активного отдыха во дворе школы	5-10	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
11.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-10	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
13.	Оформление актового зала и других локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий (событийный дизайн).	5-10	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, оформитель
14.	Коллективное оформление школы к Новому году	5-10	Декабрь	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
15.	Коллективное оформление школы ко Дню Победы	5-10	Апрель-май	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
16.	Оформление выставок работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-10	В течение учебного года	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
17.	Оформление тематических выставок книг.	5-10	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
18.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами)	5-10	В течение учебного года	Школьное самоуправление «Вариант-2»
19.	Использование QR-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-10	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагоги-

				организаторы, учителя- предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских активов.	5-10	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Выборы общешкольного родительского комитета.	5-10	Сентябрь	Директор
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-10	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, Диетсестра, Врач школы
4.	День открытых дверей для родителей.	5-10	апрель	Администрация
5.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-10	В течение учебного года	Администрация, социальные педагоги, педагоги-психологи
6.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-10	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, специалисты
7.	Общешкольные родительские собрания, направленные на профилактику социальных заболеваний несовершеннолетних, с привлечением специалистов СПИД-центра, Поликлиники ОГАУЗ «ИГКБ №9» и др.	5-10	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, школьный врач
8.	Классные родительские собрания	5-10	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
9.	Организация участия родителей в вебинарах, Областных и Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом и др. специалистами	5-10	В течение учебного года по запросу	Социальные педагоги, педагоги-психологи
11.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-10	В течение учебного года, по мере необходимости	Председатель школьного ППК.
12.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-10	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-10	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
14.	Организация участия родителей в занятиях по программам курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Семьеведение», «Россия – мои	5-10	В течение учебного года	Классные руководители

	горизонты».			
15.	Участие членов Родительского комитета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-10	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-10	Сентябрь	Педагоги-организаторы
2.	Выбор актива класса	5-10	Сентябрь, январь	Классные руководители, воспитатели
3.	Организованные перемены	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Дни Самоуправления	5-10	2 раза в год	Школьное самоуправление «Вариант-2»
5.	Рейд по проверке «Классных уголков», «Уголков безопасности».	5-10	Сентябрь, январь	Школьное самоуправление «Вариант-2»
6.	Рейд по проверке школьной формы «Твой внешний вид».	5-10	1 раз в месяц	Школьное самоуправление «Вариант-2»
7.	Рейд по проверке учебных принадлежностей	5-10	1 раз в месяц	Школьное самоуправление «Вариант-2»
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-10	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
2.	Месячник Гражданской обороны	5-10	Октябрь	Учителя начальных классов, воспитатели, учителя-предметники
3.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	5-10	Ноябрь	Зам. директора по ВР, социальные педагоги
4.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельным планам).	5-10	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
5.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-10	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи
6.	Инструктажи обучающихся	5-10	В течение учебного года	Специалист по ОТ, классные

				руководители, воспитатели
7.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-10	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи
8.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей, воспитателей),	5-10	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели
9.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	5-10	В течение учебного года	Педагоги-психологи
10.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-10	В течение учебного года (по плану работы педагога-психолога)	Педагоги-психологи
11.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-10	В течение учебного года	Классные Руководители, воспитатели
12.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-10	В течение учебного года	Классные Руководители, педагоги-психологи
13.	Оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.	5-10	В течение учебного года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
14.	Вовлечение обучающихся в деятельность РДДМ «Движение первых».	5-10	В течение учебного года	Педагоги-организаторы, классные руководители
15.	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	5-10	Сентябрь - октябрь	Педагоги-психологи
16.	Мероприятия в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	5-10	Октябрь	Педагоги-психологи, социальный педагог
17.	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом с привлечением специалистов СПИД-центра	8-10	Декабрь	Социальный педагог, школьный врач
18.	Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»	8-10	Февраль	Педагоги-психологи Социальный педагог

19.	Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	5-10	Май - июнь	Учителя физкультуры	
Областные профилактические недели					
<i>№</i>	<i>Наименование недели</i>	<i>классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
1.	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде « Высокая ответственность » (3 сентября – Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом)	5-10	2 - 6 сентября 2025 г.	Зам. директора по ВР	
2.	Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних « Разноцветная Неделя » (10 сентября - Всемирный день профилактики суицида)	1-10	8-13 сентября 2025г.	Зам. директора по ВР	
3.	Неделя профилактики употребления алкоголя « Будущее в моих руках » (3 октября - Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом)	5-10	29 сентября по 4 октября 2025г.	Зам. директора по ВР	
4.	Неделя профилактики экстремизма « Единство многообразия » (16 ноября - Международный день толерантности)	1-10	10 - 15 ноября 2025г.	Зам. директора по ВР	
5.	Неделя профилактики употребления табачных изделий « Мы – за чистые легкие » (Третий четверг ноября-Международный день отказа от курения)	5-10	17- 22 ноября 2025г.	Зам. директора по ВР	
6.	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции « Здоровая семья » (1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД)	7-10	1-6 декабря 2025г.	Зам. директора по ВР	
7.	Неделя правовых знаний « Равноправие » (10 декабря – Всемирный день прав человека)	1-10	8 - 13 декабря 2025г.	Зам. директора по ВР	
8.	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!» (27 января - Международный день борьбы против травли)	1-10	26 - 31 января 2026г.	Зам. директора по ВР	
9.	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» (1 марта - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом)	5-10	2-6 марта 2026г.	Зам. директора по ВР	
10.	Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» (7 апреля - Всемирный день здоровья)	1-10	6-11 апреля 2026г.	Зам. директора по ВР	
Модуль «Социальное партнерство»					
	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Региональное отделение Всероссийской	Ведении воспитательных,	5-10	В течение учебного	Зам. директора по ВР

	организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (РО ВОРДИ Иркутской области)	творческих и иных, связанных с общим развитием детей и защитой их интересов, мероприятий.		года	
2.	ГУ ФССП по Иркутской области	Совместные мероприятия воспитательной, патриотической, развивающей, профилактической социальной, направленности	5-10	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	Музеи г. Иркутска и Иркутской области (на основании договоров о сотрудничестве)	Экскурсии в музеи, участие в конкурсах, викторинах, проектах, проводимых музеями.	5-10	В течение учебного года	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
4.	Театры г. Иркутска (на основании договоров о сотрудничестве)	Посещение спектаклей	5-10	В течение учебного года	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
5.	Культурно-досуговый центр «Марат» (на основании договора о сотрудничестве)	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра; организация и проведение выставок работ обучающихся школы; проведение мастер-классов на базе центра и школы и др.	5-10	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
6.	Централизованная библиотечная система г. Иркутска (на основании договоров о сотрудничестве с Библиотеками города)	Участие в мероприятиях на базе школы и в библиотеках города; реализация проектов Фонда президентских грандов «Растениеводство» и «Клининг».	5-10	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели
7.	ОП-6 МУ МВД России "Иркутское" (на основании совместного плана работы)	Совместные мероприятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5-10	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
8.	ГИБДД ГУ МВД России	Совместные	5-10	В течение	Заместитель

	по Иркутской области (на основании совместного плана работы)	мероприятия по профилактике ДДТТ, участие в конкурсах, проводимых ГИБДД, проведение недель, декад, месячников дорожной безопасности		учебного года	директора по ВР, воспитатели
9.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска "Дворец детского и юношеского творчества" МАОУ ДО г. Иркутска "Дворец творчества" (на основании договора о сотрудничестве)	Участие в выставках, мастер-классах и других мероприятиях	5-10	В течение учебного года	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
10.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска "Дом Детского Творчества № 5" (МБУДО г. Иркутска ДДТ № 5) (на основании договора о сотрудничестве)	Участие в выставках, мастер-классах и других мероприятиях	5-10	В течение учебного года	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
11.	Педагогический институт ИГУ, волонтерское движение	Проведение развивающих, творческих, познавательных мероприятий, гуманитарная помощь	5-10	В течение учебного года	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
12.	ИГМУ, волонтерское движение	Проведение развивающих, творческих, познавательных мероприятий, гуманитарная помощь	5-10	В течение учебного года	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
Модуль «Профориентация»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
1.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-10	В течение учебного года	Педагоги-психологи, классные руководители	
2.	Профориентационные уроки.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители,	

				педагог-психолог
3.	Очное обучение детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в Образовательном центре «Персей».	5-10 (11-17 лет)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Участие в Региональном этапе соревнований профмастерства «Абилимпикс» в рамках проекта «Россия - страна возможностей».	5-10	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
5.	Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях СПО.	5-10	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Оформление стенда «Профориентация».	5-10	В течение учебного года	Педагог-психолог
7.	Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых».	5-10	В течение учебного года	Классные руководители