Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата № 20 г. Иркутска»

Дидактическая игра «Веселые прищепки»

предназначена для развития мелкой моторики рук, знакомство обучающихся с основными цветами, развитию речи, развитие логического мышления

У детей с детским церебральным параличом ведущими нарушениями являются двигательные и сенсорные расстройства. Имеющиеся у детей с ДЦП нарушения мелкой моторики рук, тонуса их мышц, присутствуют насильственные движения, моторная неловкость затрудняют приобретение трудовых умений, навыков самообслуживания. Двигательные нарушения усиливают нарушения артикуляционной моторики и звукопроизношения, задерживают речевое развитие.

Развитие мелкой моторики – это одно из самых важных направлений развития детей с интеллектуальной недостаточностью. И не случайно. Развивая детские пальчики, мы не только помогаем ребенку научиться владеть своими руками, но и:

- стимулируем развитие речи у ребенка (зоны мозга, ответственные за мелкие движения пальцев тесно связаны с зонами мозга, отвечающими за речь человека; давно доказано, что деятельность по развитию мелкой моторики рук стимулирует также и развитие речи у детей);
- помогаем развивать интеллект ребенка в целом;
- готовим руку ребенка к освоению таких важных навыков, как письмо, рисование, умение пользоваться ножницами, одевание и выполнение других действий, для которых важны ловкие пальцы.

Игры с прищепками относятся к модульной гимнастике, которая подразумевает занятия с предметами, которые сами по себе не разбираются, но из них можно делать другие вещи. С помощью такой гимнастики укрепляется и развивается кисть и два пальца руки, которые в последующем будут активно задействованы в письме.

Когда происходит дидактическая игра с прищепками, то указательный и большой пальцы ведущей руки испытывают напряжение схожее с тем, которое нужно приложить при удержании пишущей ручки. Параллельно с физическим развитием кисти происходит совершенствование речи, пополнение словарного запаса, активизируется творческое мышление, происходит формирование пространственных понятий и чувственного восприятия мира. Для осуществления последнего пункта потребуются прищепки разных цветов, сделанные из различных материалов от пластмассы до дерева, возможно, они будут разной формы и размера.

Примеров того как играть с прищепками большое количество от простого составления забора и собирания из них фигурок животных до разыгрывания

сценок. Главное, в таких занятиях терпение, потому что справиться с прищепкой с первого раза мало кому удается, а потом проявить максимум фантазии и придумывать что-то новое.

Цель: развитие мелкой моторика, обучение правильного пользования прищепкой, формирование представления о цвете, развитие зрительного восприятия, развитие умений сопоставлять по цвету, развитие логического мышления.

Задачи: учить классифицировать предметы. Развивать зрительное, слуховое внимание, воображение, логическое мышление. Развивать речь детей. Воспитывать интерес к окружающим нас предметам.

Материал: прищепки разного цвета, поднос, заготовки различных картинок.

Прогнозируемые результаты:

Знать: классификацию предметов.

Уметь: выделять свойства предметов, употреблять существительные с обобщающим значением.

Иметь опыт: к ближайшим предметам.

Варианты игры:

1. Ребенку предлагается несколько картинок, например: заяц, лиса, петух, и яблоко. Ребёнок должен рассмотреть изображённые предметы на картинках, и определить какая из них картинка лишняя или не относятся к данной группе и почему.

2.Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике (ушки и хвостики к животным, дождь к тучке, иголки к елке). Для этого нужно сделать соответствующие заготовки.

3. Игра «Овощи на грядке». Предлагается несколько картинок с овощами Ребенок должен выбрать какие овощи растут на грядке (находит заготовки овощей и дополняет их прищепками).